**Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право», преподаватель Изусина С. В.**

**Темы для самообучения для групп 1121, 1221, 1311**

**Темы для самообучения от 13. 04 2020 – 27. 04.2020.**

Практическое занятие

Тема: «Духовная жизнь современной России»

Цель: рассмотреть особенности духовной культуры, понятие духовного развития общества, диалога культур, черты духовной жизни современной России

План

1. Дать понятие духовной культуры (используя материал учебника, прикрепленный документ), институтов культуры

2. Что представляет собой духовное развитие общества? (материал учебника, прикрепленный документ).

3. Дать понятие контркультуры и субкультуры, евроцентризма, американоцентризма (материал учебника, прикрепленный документ).

4. Что представляет собой толерантность и диалог культур (материал учебника, прикрепленный документ).

5. Охарактеризуйте духовную жизнь современной России (краткое сообщение)

Основные понятия: культура, духовная культура, диалог культур, толерантность преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афро-центризм (негритюд).

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями, сделать анализ духовной жизни современной России, используя интернет – ресурсы, оформив в виде краткого сообщения.

Литература: интернет – ресурсы, словари по философии, Обществознание. 10 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2012, 2014.

Тема: «Роль экономики в жизни общества»

План

1. Понятие экономики экономической сферы общеста
2. Экономика как подсистема
3. Экономика и уровень жизни.
4. Экономика и социальная структура общества
5. Экономика и политика.
6. Экономика и культура

Основные понятия: экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни, потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя материал учебника, (прикрепленный документ), а также интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М: - «Просвещение», 2012, 2014, интернет – ресурсы.

Практическое занятие № 13

Тема: «Экономика как хозяйственная сфера общества»

Цель: рассмотреть основные экономические вопросы, понятия микро и макроэкономики. Проблемы экономического развития, ограниченности ресурсов, виды ресурсов.

Задания (письменная работа)

1. Дать представление об основных вопросах экономики (используя интернет – ресурсы)
2. Дать понятие ресурсы, воспроизводимые и невоспроизводимые ресурсы.
3. Перечислить виды ресурсов, классифицировать
4. Объяснить понятие ограниченности ресурсов
5. Привести примеры проблем, которые могут возникнуть при серьезной нехватке ресурсов, ( природных, трудовых, энергетических)?
6. Ответить на вопрос: к какому виду ресурсов относятся интернет – ресурсы?

Основные понятия: экономика, экономическая сфера общества, вопросы экономики (вопросы экономического развития: что производить, как производит, для кого производить; понятия макро и микроэкономики, спрос и предложение, виды и ограниченность ресурсов, типы экономических систем, и т. д.)

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя материал учебника, интернет – ресурсы, ответить на вопросы в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Литература: интернет – ресурсы. Обществознание. 10 класс/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.. Лазебниковой, М.: Просвещение, 2012-стр. 6-10.

**Учебная дисциплина «Психология общения», преподаватель Изусина С. В.**

**Темы для самообучения от 13. 04 2020 – 27. 04.2020. для всех групп 2 курса**

Практическое занятие

Тема: «Деловое общение и его эффективность»

Цель: Изучение основ эффективного общения.

Задания (письменная работа):

1. Дать краткую характеристику понятия эффективного слушания
2. Рассмотреть понятие: типы личностей (мыслитель, собеседник, практик), особенности собеседника
3. Найти, используя интернет – ресурсы, тест на определение ведущего сенсорного канала, выполнить самотестирование, подсчитать результаты.
4. Найти, используя интернет – ресурсы тест «Мыслитель, собеседник, практик), выполнить самотестирование, подсчитать результаты.
5. Кратко объяснить: какие проблемы восприятия людьми друг друга существуют?

Литература: интернет ресурсы, словари по психологии; Захараш Т.Б.Психология общения: учебное пособие / Т.Б. Захараш; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. Филиал в г. Ростове-на-Дону. [Электронное издание]. – М.: ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», 2013. – 116 с. – 1,11 Mb .Учебник. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.:Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002. -128с., стр. 65-70.

Тема: «Деловое общение и деловые переговоры»

План

1. Понятие делового общения
2. Деловое общение и деловые переговоры
3. Культура общения по телефону
4. Деловая переписка
5. Деловая беседа

Основные понятия: деловое общение, деловые переговоры, общение по телефону, деловая переписка, деловая беседа.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя материал учебника, (прикрепленный документ), а также интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями, подготовить сообщения о правилах делового этикета в разных странах.

Литература: Учебник. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002. -128с., стр. 3-20., 33-36.

Тема: «Конфликты в деловом общении»

План

1. Конфликт и его структура.
2. Виды и причины конфликтов.
3. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.
4. Правила поведения в конфликтах.

Основные понятия: конфликт, причины, виды, основные стратегии поведения в конфликтах, правила поведения в конфликтах.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя материал учебника, (прикрепленный документ), а также интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Литература: Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002. -128с., стр. 90-97. 113-114.