

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский дорожный техникум»  
(ГБПОУ ВО «БДТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОУД.08)**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Для специальности**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей».**

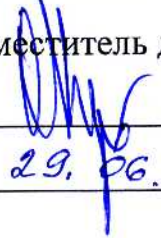
**(1 курс)**

**г. Борисоглебск, 2020**

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, письма Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259) и ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». (Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1568).

Согласовано:

Заместитель директор по УР

 О. П. Кузнецова

29.06. 2020 года

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ВО «БДТ»

 С. Р. Бледных

29.06. 2020 года



Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией *общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного циклов.*

Председатель

 /В. В. Иванов/

Протокол № 11

От 26.06.2020 года

Автор: Б. П. Журавлёв  
Преподаватель ГБПОУ ВО «БДТ»

Рецензенты: А. Н. Титов  
Преподаватель ГБПОУ ВО «БДТ»

С. Н. Пинчуков  
Преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ОБЖ» .....	-4-
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	-5-
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	-15-
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	-16-
5. Сведения о реализации компетентностного подхода .....	-17-

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения программы

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, письма Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259) и ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». (Приказ Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 года № 1568).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен достигнуть предметные результаты:

#### **Знать/Понимать**

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природных и техногенного характера;
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Опасности в сфере социально-экономических отношений; социальные опасности в быту и повседневной жизни;
- Правовые акты РФ в области безопасности личности, общества и государства;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **Уметь**

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к личной безопасности; безопасности общества и государства;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Для ведения здорового образа жизни;
- Оказания первой медицинской помощи;
- Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме : дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и функции дисциплины ОБЖ, её основной вопрос</li> <li>2. Предметная взаимосвязь и образовательная основа дисциплины</li> <li>3. Основные понятия в ОБЖ.</li> <li>4. ОБЖ и здоровый образ жизни.</li> </ol>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Виды опасностей, их краткая характеристика.</p> <p><b>Основы безопасности личности и общества</b></p>	6	
<b>Раздел 1.</b>		2	1
<b>Тема 1.1. Нормативно – правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности и общества.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ о правах и обязанностях граждан России.</li> <li>2. Основное содержание требований: Законодательных актов РФ в области безопасности личности, общества, государства.</li> <li>3. Права и обязанности граждан РФ в области безопасности от Ч.С. природного и техногенного характера.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни в безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и здоровый образ: жизни общие понятия и определения.</li> <li>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</li> <li>3. Основные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol>	2	1

жизнедеятельности.			
9			
Раздел 2.	Вредные привычки и болезни, их профилактика		
Тема 2.1. Влияние вредных привычек на здоровье человека.	Содержание учебного материала 1. Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. 2. Социальные последствия наркомании и токсикомании. 3. Профилактика вредных привычек.	2	1
Социальные последствия вредных привычек.			
Тема 2.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала 1. Классификация инфекционных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. 2. Общие понятия об иммунной системе. 3. Профилактика инфекционных заболеваний 4. Санитарная обработка людей, зданий и объектов экономики.	2	1
Тема 2.3. Принципы оказания первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при ранениях. Обработка ран. 2. Правила остановки артериальных кровотечений. 3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4. Основные правила оказания первой помощи	2	1

{

7

{



<b>Раздел 3.</b>	<b>Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Р.Ф. (РСЧС)</b>		
<b>Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. История создания Р.С.Ч.С.</p> <p>2. Структура и задачи Р.С.Ч.С.</p> <p>3. Режимы функционирования сил и средств Р.С.Ч.С.</p> <p>4. Задачи объектовой Р.С.Ч.С.</p>	2	1
	<p><b>Лабораторно-практические занятия</b></p> <p>Индивидуальные средства защиты дыхания и кожи: устройство, принцип действия. Обработка нормативов одевания противогАЗа</p>	2	
<b>Тема 3.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданская оборона РФ: основные понятия и определения.</p> <p>2. Структура Гражданской обороны Р.Ф, её задачи.</p> <p>3. Защитные сооружения Гражданской обороны: виды и типы, назначение в мирное и военное время.</p> <p>4. Структура Г.О. Ч.С. БДТ, её задачи.</p> <p><b>Лабораторно-практические занятия</b></p> <p>Сигналы оповещения о ЧС. Обработка нормативов эвакуации из учебного корпуса по сигналу оповещения «Воздушная тревога!» Изготовление простейших средств защиты дыхания.</p>	4	1
		2	



Тема 3.3. Основы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Мероприятия по предупреждению ЧС, снижению ущерба и потерь при их возникновении, проводимые одновременно.</p> <p>2. Аварийно – спасательные работы в зонах ЧС (аварии на АЭС, ХОО и наводнениях)</p>	2	1
Раздел 4.	<p>характера»</p> <p><b>Государственные организации России по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан</b></p>	6	
Тема 4.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Структура МЧС России</p> <p>2. Структура регионального центра ГОЧС</p> <p>3. Поисково-спасательные служебные, их предназначение.</p> <p>4. Войска гражданской обороны.</p> <p>5. Центрспас МЧС РФ.</p>	2	1
Тема 4.2. МВД РФ и другие государственные органы исполнительной власти в области защиты здоровья, прав и свобод граждан	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. МВД как государственная система в области защиты прав и собственности граждан от противоправных посятельств.</p> <p>2. Задачи и функции МВД.</p> <p>3. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране и безопасности граждан РФ.</p>	2	1

Раздел 5.	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	33	
<p>Тема 5.1. Пожарная безопасность. Ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения пожаров. Виды и поражающие факторы пожаров.</li> <li>2. Причины пожаров в быту</li> <li>3. Тушение пожаров. Правила поведения при пожарах. Экономические и социальные последствия пожаров.</li> </ol> <p><b>Лабораторно-практическое занятие</b></p> <p>Средства пожаротушения, устройство и принцип действия. Эвакуация по сигналу «Пожар» из учебного корпуса</p>	2	1
<p>Тема 5.2. Природные ЧС геологического происхождения: характеристика; правила поведения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины угрозы ЧС геологического происхождения.</li> <li>2. Классификация ЧС геологического происхождения.</li> <li>3. Последствия землетрясений, извержений вулканов, оползней и сели.</li> </ol> <p><b>Лабораторно-практическое занятие</b></p> <p>Правила поведения и действия населения при ЧС геологического характера.</p>	2	1
<p>Тема 5.3. Природные ЧС метеорологического происхождения: характеристика, правила поведения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация угрозы метеорологического происхождения, их последствия</li> <li>2. Характеристика природных ЧС метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи, снежные бураны</li> <li>3. Действия при стихийных бедствиях метеорологического происхождения</li> </ol>	2	1

<p><b>Тема 5.4.</b> <b>Природные ЧС гидрологического происхождения:</b> характеристика, правила поведения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины ЧС угрозы гидрологического происхождения.</li> <li>2. Классификация и типы ЧС гидрологического происхождения</li> <li>3. Характеристика и последствия наводнений, заторов, зажоров и нагонов.</li> <li>4. Правила поведения при ЧС гидрологического происхождения.</li> </ol>		<p>4</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 5.5.</b> <b>Действия населения и правила поведения при авариях на потенциально - опасных объектах.</b></p>	<p>Сообщение «Природа и последствия цунами»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера, их последствия</li> <li>2. Правила поведения населения при авариях на химически и радиационно-опасных объектах</li> </ol> <p><b>Лабораторно-практическое занятие</b></p> <p>Действия при авариях на потенциально опасных объектах города Борисоглебска и Борисоглебского округа</p>		<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 5.6.</b> <b>Обеспечение личной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты РФ в области безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Транспортное средство – источник повышенной опасности.</li> </ol>		<p>4</p> <p>1</p>

безопасности на дорогах, транспорте	3. Понятие ДТП, их причины. 4. Безопасность участников дорожного движения		
30			
Раздел 6	Основы социальной безопасности		
Тема 6.1. Терроризм – угроза обществу и национальным интересам России	Содержание учебного материала 1. Понятие терроризма. Природа терроризма. 2. Основные понятия ФЗ РФ «О противодействии терроризму» 3. Классификация проявлений терроризма. 4. Основные принципы противодействия терроризму на современном этапе развития цивилизации	4	1
Тема 6.2. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Факторы, способствующие росту ЧС социального характера. 2. Толпа, и её виды. Безопасность в толпе 3. Кража и мошенничество: понятия, классификация. 4. Общие правила личной безопасности в криминальных ситуациях.	4	1
Тема 6.3. Религиозный экстремизм и защита личности.	Содержание учебного материала 1. Сущность религиозного экстремизма. Религиозная безопасность 2. Религиозные организации (секты) в России, их классификация и признаки 3. Методы вовлечения в религиозные секты, последствия пребывания в них	2	1

религиозные секты в России			
Тема 6.4. ВИЧ – инфекция – биолого-социальная опасность для общества. Меры профилактики и защиты	Содержание учебного материала 1. ВиЧ/СПИД – биолого-социальная безопасность. Пути передачи ВИЧ – инфекции, её последствия 2. Культура и здоровый образ жизни. Личная гигиена. Профилактика ВИЧ инфекции	2	1
Тема 6.5. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Содержание учебного материала 1. Обеспечение личной безопасности на улицах города. 2. Меры безопасности на отдыхе. 3. Меры безопасности при обращении с бытовыми приборами 4. Безопасность при проведении массовых мероприятий	2	1
Тема 6.6. Нравственная основа и здоровый образ жизни. Семья и общество.	Содержание учебного материала 1. Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношений в семье 2. Социальная роль женщины жизни общества. Факторы, влияющие на репродуктивность родителей 3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родители и здоровье будущего ребёнка	2	1
Тема 6.7. Военные угрозы	Содержание учебного материала 1. Основные угрозы военной безопасности для России в современном мире	2	1



национальной безопасности России на современном этапе	2. Военная доктрина России на современном этапе 3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. 4. Военная реформа в РФ: цели, задачи, содержание		
Тема 6.8. Угрозы в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие войны и военных конфликтов. 2. Основные виды оружия массового поражения: обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, высокоточное оружие. 3. Защита от оружия массового поражения.	2	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и военной службы.

Оборудование учебного кабинета: стенды по основам безопасности жизнедеятельности, военной службы и гражданской обороны.

Оборудование лаборатории: макеты массо-габаритные АК-74, пневматические винтовки, средства индивидуальной защиты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во, Просвещение. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 320 С.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во, Просвещение. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 320 С.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й кл.; учебн. для общеобразоват. учр. / (под ред. Ю.Л. Воробьева). – М.: изд-во Астрель, 2009.

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (Основной закон)

2. Федеральные законы: 1) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 28.04.2009 2) «Об образовании» 2013 г., 3) «О безопасности» 2010 г. 4) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 г., 5) «О пожарной безопасности» 1994 г., 6) «Об обороне» 1995 г., 7) «О гражданской обороне» 1998 г., 8) «О безопасности дорожного движения» 2006 г., 9) «Об охране окружающей среды» 1996 г.; 10) «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.; 11) «О противодействии терроризму» от 6.03.2006 г. 12) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. 13) Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. от 12.05.2009 г. 14) «О полиции РФ» 2011 г. №3 - ФЗ

3. Военная доктрина Российской Федерации – Вестник, 2000, №5.

4. Основы безопасности жизни. Научно-методический и информационный журнал.

5. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- опасности в сфере социально-экономических отношений;</li> <li>- социальные опасности в быту и повседневной жизни;</li> <li>- Правовые акты РФ в области безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к личной безопасности; безопасности общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>- для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа. Закрепление изученного материала. Опрос домашнего задания. Применение знаний, умений и навыков. диф. зачет</p>

## 5 Сведения о реализации компетентного подхода

Основы безопасности жизнедеятельности (ОДБ.09)	Тема 1.1 Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности и общества. 2ч	
	1. Конституция РФ о правах и обязанностях граждан России	Сам. работа с источниками под руководством преподавателя. Формируемые компетенции ОК-2,5
	Тема 2.1 Влияние вредных привычек на здоровье человека. Социальные последствия вредных привычек. 2ч	
	2 Социальные последствия наркомании и токсикомании.	Проблемная лекция. Формируемые компетенции ОК-2,6
	Тема 2.3 Принципы оказания первой доврачебной помощи. 2ч	
	2 Основные правила оказания первой помощи.	Решение ситуационной задачи. Формируемые компетенции ОК-2
	Тема 3.2 Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны. 4ч	
	1 Сигналы оповещения ГО ЧС	Практическая отработка нормативов по эвакуации. Формируемые компетенции ОК-2,4
	Тема 3.3 Основы защиты населения и территории в ЧС. 2ч	
	2 Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС.	Проблемная лекция. Формируемые компетенции ОК-2,6,8

	2 Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС.	Проблемная лекция. Формируемые компетенции ОК-1-5
	Тема 5.6 Обеспечение личной безопасности на дорогах и транспорте. 4ч	
	4 Безопасность участников дорожного движения	Разбор конкретной ситуации. Формируемые компетенции ОК-3,6
	Тема 6.2 Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях. 4ч	
	4. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Творческое задание. Формируемые компетенции ОК-7

## Рецензия.

на рабочую программу по «Основам безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе отображены основные требования Федеральных законов и других нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от угроз природного, техногенного и социального характера.

В целях развития у студентов творческого мышления в решении проблем безопасности, закрепления теоретических знаний и опыта работы с источниками программой определены практические занятия и самостоятельные работы.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 16.04.2008г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в занятиях по ГО ЧС, охране труда; внеурочных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни и противодействию терроризму.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины соответствует учебному плану.

Для углубленного изучения угроз личной и общественной безопасности в рабочую программу включен раздел «Основы социальной безопасности».

Рецензент:  
С. Н. Пинчуков  
Преподаватель ГБПОУ  
ВО «БСХТ»



## Рецензия

на рабочую программу по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ от 16.04.2008г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на занятиях по ГО ЧС, охране труда; внеурочных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни и противодействию терроризму.

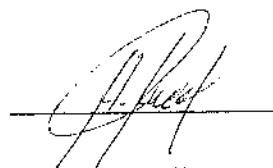
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины соответствует учебному плану.

В рабочей программе отображены основные требования Федеральных законов и других нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от угроз природного, техногенного и социального характера. В целях развития у студентов творческого мышления в решении проблем безопасности, закрепления теоретических знаний и опыта работы с источниками программой определены практические занятия и самостоятельные работы.

Для углубленного изучения угроз личной и общественной безопасности в рабочую программу включен раздел «Основы социальной безопасности».

Рецензент:

Титов А. Н.



Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «БДГ»