

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД. 09.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики» прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Росс
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов

самостоятельная работа обучающихся - 35 часов;

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	105
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	70
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	
<i>практические работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	I семестр

Составитель: преподаватель ОБЖ Журавлёв Б.П. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» ОДБ.03

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)»,

- Цели дисциплины:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного

модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

- Место дисциплины в структуре ОПОП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям :

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования (по отраслям)», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

— новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

— тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

— вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4.Объем учебной дисциплины «Английский язык» и виды учебной работы

для специальностей 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)»,

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
-Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Практические занятия	78
-Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватели английского языка ___ х _____ Соломахина И.А..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

для специальности

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

1.Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, умения, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать разнообразные процессы и явления окружающего мира.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общему математическому и естественнонаучному циклу в ОПОП по специальности **080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли».**

Изучение дисциплины «Естествознание» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» в соответствии с программами специальности. Полученные знания необходимы студентам для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, для развития интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия дисциплины: метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

уметь

- **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественно-научной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 117 часов, в которые входят контрольные, практические и лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов.

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум», преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов / зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	65
практические работы/лабораторные работы	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

для специальности

для специальностей

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «География» относится к общему математическому и естественнонаучному циклу в ОПОП по специальности **080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли».**

Изучение дисциплины «Географии» основано на знании студентами материалов дисциплины «География», таких как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая география России». Полученные знания необходимы студентам для: осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов; умелого применения знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности; умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

- *применять* основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- *характеризовать* разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- *решать* социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 39 часов, в которые входят практические работы, а также самостоятельная работа студентов.

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум», преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

для специальностей

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Биология» относится к общему математическому и естественнонаучному циклу в ОПОП по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах. Для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности программой предусмотрено выполнение лабораторных работ, которые объединены в практикумы. В программе даётся примерное распределение материала по разделам и темам. Сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости, биогенетический закон Геккеля и Мюллера; учение об уровнях организации жизни; закон гомологических рядов Вавилова; сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида, экосистем; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; характерные свойства живого: метаболизм, репродукция, наследственность, изменчивость, рост и развитие, раздражимость, дискретность, саморегуляция.

уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, необходимости сохранения многообразия видов; механизмы передачи признаков и свойств из поколения в поколение, а также возникновение отличий от родительских форм у потомков. Составлять простейшие родословные и решать генетические задачи. Понимать необходимость развития теоретической генетики и практической селекции для повышения эффективности сельскохозяйственного производства и снижения себестоимости продовольствия.
- **решать:** элементарные задачи по генетике, экологии; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, сети питания, экологические пирамиды ;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, строение клетки растений и животных, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
 - правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 77 часов, в которые входят лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов.

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум», преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов / зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	51
практические работы/лабораторные работы	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» ЕН.01.

Специальность

080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование о роли и месте математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
2. применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
3. решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
4. использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114. «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении
В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	72
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	48
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	14
<i>Лекции</i>	34
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	III семестр

5. Составитель: преподаватель математики и информатики Усова И.А. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07. «БИОЛОГИЯ»

для специальностей:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных₁ строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета. «Биология» являются: сравнение объектов анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах. Для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности программой предусмотрено выполнение лабораторных работ, которые объединены в практикумы. В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам. Сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профдеятельности.

ОК4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости, биогенетический закон Геккеля и Мюллера: учение об уровнях организации жизни: закон гомологических рядов Вавилова; сущность биологических процессов: размножение оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере: строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом,-вида, экосистем; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки: биологическую терминологию и символику; - характерные свойства живого: метаболизм, репродукция, наследственность, изменчивость, рост и развитие, раздражимость, дискретность, саморегуляция

уметь:

• **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, необходимости сохранения многообразия видов; механизмы передачи признаков и свойств из поколения в поколение, а также возникновение отличий от родительских форм у потомков. Составлять простейшие родословные и решать генетические задачи. Понимать необходимость развития теоретической генетики и практической

селекции для повышения эффективности сельскохозяйственного производства и снижения себестоимости продовольствия;

- **решать:** элементарные задачи по генетике, экологии; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, сети питания, экологические пирамиды);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники **мутагенов в окружающей среде** (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, строение клетки растений и животных, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде: **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, **стрессов, 'вредных** привычек (курение, алкоголизм, наркомания),
- правил поведения в природной среде:
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, **отравлении пищевыми продуктами;**
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет:.

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	117
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	78
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	68
<i>лабораторные работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёта</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. Место и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование представления о роли и месте естествознания в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах научного знания.

Задачи:

- **освоение знаний** о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными и достижениями естествознания;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественно -научной информации для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, Анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации;
- **воспитание** убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации;
- **применение естественно - научных знаний в повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному циклу базовым общеобразовательным дисциплинам. Предшествующими дисциплинами являются курсы химии, физики и биологии основного общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающиеся должны:

знать:

- *смысл понятий:* естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера;
- *вклад великих ученых* в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- **уметь:**
- *приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих:* атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых

процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- *объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для:* развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- *выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы* на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- *работать с естественнонаучной информацией*, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

4.Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –85 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Вид учебной работы	Кол-во часов / зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	117
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</i>	65
<i>практические работы/лабораторные работы</i>	20
<i>контрольные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	I семестр

5.Составитель: преподаватель естественнонаучных дисциплин Селиванова Л.Н. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.09. «Охрана труда»
Специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 190000 Транспортные средства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии в области строительства образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экипировку и противопожарные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	66
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	44
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	44
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

Составитель: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Б.П. Журавлев ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 190000 Транспортные средства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии в области строительства образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с

требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка	44
в том числе:	
тематические занятия	44
практические работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Составитель: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Б.П. Журавлев ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«История» ОГСЭ.02**

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Новейшая история России. 1945 - 2007 гг.» заключается в том, чтобы:

- помочь молодым людям в контексте всемирной истории осознать *ключевые* события отечественной истории второй половины XX - начала XXI вв. и важнейшие тенденции развития нашей страны;

— сформировать представление о месте и роли России в современном мире, новом стратегическом курсе российского руководства, приоритетах внутренней и внешней

политики; понимание ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов истории России и мира второй половины XX - начала XXI в.;

— максимально использовать историко-педагогический потенциал для понимания современного этапа истории суверенной России в конце XX- начале XXI века., формирования национально-государственной идеологии России.

— *воспитать гражданский патриотизм молодежи России как высшей нравственной ценности и гражданственности как качества личности.*

— осмыслить новейший этап отечественной истории;

— познакомиться с вопросами общественного устройства, социальными и глобальными проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 02.) основной профессиональной образовательной программы, по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание», «История» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «История» является условием всестороннего и гармоничного развития личности, мировоззрения и интеллектуального роста, обеспечивает понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; в контексте всемирной истории осознание ключевых события отечественной истории второй половины XX - начала XXI вв., важнейших тенденций развития нашей страны, для понимания ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов истории России и мира второй половины XX - начала XXI в. В ходе усвоения учебной дисциплины формируется представление о месте и роли России в современном мире, новом стратегическом курсе российского руководства, приоритетах внутренней и внешней политики, историческое мышление, гражданско-патриотическая самоидентификация личности и опыт жизни в поликультурном мире; происходит решение задач защиты и укрепления государственного суверенитета, воспитания гражданина- патриота России.

В интеграционной модели формирования компетенций у студентов в соответствии с ФГОС изучение учебной дисциплины «История», которая состоит из тем курса «Новейшая история России. 1945 - 2007 гг.», обеспечивает формирование и развитие социально-коммуникативной компетентности и самоопределения личности студентов, общих и профессиональных компетенций, компетенций самосовершенствования; углубление их интереса к изучению

прошлого, способствует в становлении гражданами и патриотами России.

Значимость данного курса обусловлена тем, что он ориентирован на воспитание гражданского патриотизма молодежи России как высшей нравственной ценности и гражданственности как качества личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

— роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

обной работы	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Составление конспектов	8
Написание рефератов	2
Написание докладов	4
Создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
Подготовка сообщений	4
Составление кроссвордов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); проявлять готовность к аналитической деятельности (ОК 3); проявлять способность к рефлексивному и критическому мышлению (ОК3); проявлять способность к творчеству, готовность к инновациям (ОК 3); принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3, ОК 9);

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10);

.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа, согласно примерной программы рабочего учебного плана, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки России № 274 от 05.04.2010 г., (зарегистрирован в Минюсте России от 05. 04. 010 г., № 17426).

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины « История». Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Преподаватель _____ х _____ Изусина С.В.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Основы философии» ОГСЭ.01**

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.Цели и задачи дисциплины:

рассмотреть основные категории и направления развития философской мысли в историческом и современном аспекте;

1. рассмотреть понятие предмета философии и ее задач;

2. рассмотреть соотношение философии и мировоззрения;

изучить основные проблемы основ общей философии: учение о бытии, проблемы человека и его бытие в мире, материального устройства мира, научной картины мира, вопросы души, сознания и разума, вопросы теории познания;

3. познакомиться с вопросами общественного устройства, социальными и глобальными

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина « Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 01.) основной профессиональной образовательной программы, к вариативной части ОПОП по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины « Обществознание», «История» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Основы философии» является условием всестороннего и гармоничного развития личности, мировоззрения и интеллектуального роста, обеспечивает понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление эстетических и нравственных чувств, использование типовых методов и способов выполнения задач в стандартных и нестандартных ситуациях, с применением основ методологии науки, способствует развитию аналитической деятельности, способности к рефлексивному и критическому, инновационному и творческому мышлению, социальной ответственности, познавательных интересов. В интеграционной модели формирования компетенций у студентов в соответствии с ФГОС обеспечивает формирование эмоционально-психологических, регулятивных, социальных, аналитических, творческих общих и профессиональных компетенций, компетенций самосовершенствования.

проблемами современности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

4. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования гражданина и будущего специалиста;

5. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

6.определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

7. сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

8. основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), развивать эстетическую чувствительность, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности (ОК 1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); проявлять готовность к аналитической деятельности (ОК 3): проявлять способность к рефлексивному и критическому мышлению (ОК3); проявлять способность к творчеству, готовность к инновациям (ОК 3); принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3, ОК 9);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК 8).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов, согласно примерной программы рабочего учебного плана, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», приказ Минобрнауки России № 282 от 06.04.2010 г. (зарегистрирован в Минюсте России от 17. 05. 2010 г., № 17341).

4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины « Основы философии»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа, согласно примерной программы рабочего учебного плана, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки России № 274 от 05.04.2010 г., (зарегистрирован в Минюсте России от 0.5. 0.4. 2010 г., № 17426).

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	

Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного Зачёта	

Преподаватель _____ х _____ Изусина С.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»

по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением** выполнять различные типы линий на чертежах и наносить слова и предложения чертежными шрифтами; чтения комплексных чертежей проекций точек, отрезков, прямых и плоскостей; получать и осмысливать информацию; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-**овладение системой знаний** по построению различных типов сопряжений, проекций геометрических тел, изображению плоских фигур и окружности в аксонометрических проекциях, выполнению и расположению простых и сложных разрезов, изображению различных строительных материалов на чертежах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инженерная графика» ОПД 01 относится к обязательной части ОПОП по специальности

190629 «Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инженерная графика» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск информации и эффективно ее использовать для выполнения профессиональных задач.

ОК4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК5. Заниматься самообразованием.

ОК6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения учебной дисциплины «Структура транспортной системы» студент должен: **иметь представление:**

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах «структуры транспортной системы»;

знать:

- основные правила, нормативные документы, вида транспорта, услуги; грузоперевозки и пассажироперевозки, расчеты.

уметь:

-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

-применять знания по логистике на транспорте.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
Самостоятельная работа	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

5. Составитель: ГОПУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»

по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), з/о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением** выполнять различные типы линий на чертежах и наносить слова и предложения чертежными шрифтами; чтения комплексных чертежей проекций точек, отрезков, прямых и плоскостей; получать и осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-**овладение системой знаний** по построению различных типов сопряжений, проекций геометрических тел, изображению плоских фигур и окружности в аксонометрических проекциях, выполнению и расположению простых и сложных разрезов, изображению различных строительных материалов на чертежах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инженерная графика» ОПД 01 относится к обязательной части ОПОП по специальности

190629 «Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инженерная графика» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск информации и эффективно ее использовать для выполнения профессиональных задач.

ОК4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК5. Заниматься самообразованием.

ОК6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» студент должен:

иметь представление:

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах инженерной графики;

знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;

-способы графического представления пространственных образов

уметь:

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	166
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

5. Составитель: ГОПУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 190629

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к общему математическому и естественнонаучному циклу в ОПОП.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» производится в соответствии с программой специальности 190629. Полученные знания необходимы студентам при выборке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК4. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,
Преподаватель информатики и ИКТ Усова И.А.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 02. «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильному циклу в ОПОП.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» производится в соответствии с программой специальности 190629. Полученные знания необходимы студентам при выборке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК4. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

5.

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	143
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	95
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	25
<i>лабораторные работы</i>	70
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	II семестр

5. **Составитель:** преподаватель информатики и ИКТ Усова И.А. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04.«ИСТОРИЯ»

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

1. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2..Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы (ОПОП):

История является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «История» относится к общеобразовательному, циклу в ОПОП.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК2.осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3.Способность к творчеству и инновациям.

ОК4.Брать на себя ответственность за результат выполнения задания.

ОК5.Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

4. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	175
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	117
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель истории Гордиенко Е.А.
ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) .

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для реализации базисного учебного плана.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Информатика и ИКТ» и «Информатика» на 1,2 курсах техникума и является фундаментом для успешного применения прикладных программ в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Рабочая программа рассчитана на 177 часов (из них 74 часа практические занятия).

В рабочей программе учебной дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается ее тематика. В содержании учебной дисциплины по каждому разделу приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	177
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	118
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	44
<i>лабораторные работы</i>	74
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	59
<i>Аттестация в форме зачета</i>	VI семестр
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	VII семестр

5. Составитель: преподаватель учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Сальникова Ю.А. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» ОДБ.03

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)»,

- **Цели дисциплины:**

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного

модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

- **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности :

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования (по отраслям)»,

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

— новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

— тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

— вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4.Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы

для специальности **190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)»,**

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
-Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Практические занятия	78
-Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватели немецкого языка _____ х _____ Лебедева В.А..

3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык ОГСЭ.03

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»,

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

1. Цели дисциплины:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств: мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Речевая компетенция -совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»,

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

В результате освоения студентами дисциплины:
необходимо:

- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком как элементом общей культуры для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- достигнуть порогового уровня владения языком, позволяющего общаться как в устной, так и в письменной форме;
- сформировать умения перевода с английского языка на русский профессионально ориентированных текстов в русле выбранного профиля;
- владеть английским языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения знаний в других предметных областях.

студент должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4.Объем учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и виды учебной работы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по специальности СПО 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»:**

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе	
Теоретические занятия	
Семинарские занятия	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа студента (всего)	84
В том числе	
- составление аннотации к тексту	31
- составление резюме к тексту	17
Итоговая аттестация в форме: <u>дифференцированный зачет</u>	

Преподаватель__ _Лебедева В.А..

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Литература» ОДБ.02**

Специальность

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.Цели дисциплины:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литература» ОДБ. 0.2 относится к общеобразовательному циклу ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Литература» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Литература» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- развивать эстетическую чувствительность, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- готовность к аналитической деятельности
- способность к рефлексивному и критическому мышлению
- способность к творчеству, готовность к инновациям
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Объем учебной дисциплины «Литература» и виды учебной работы для специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	117
Семинарские занятия	

Самотестирование	
Индивидуальные творческие задания	2
Доклады/рефераты/эссе	8
Самостоятельная работа обучающегося	48
ВСЕГО самостоятельных работ	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____ Х _____

Бородина Л.В.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН 01 «Математика»**

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование роли и места математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

5. **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
6. **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
7. **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
8. **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК2. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК3. Способность к творчеству и инновациям.
- ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания
- ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
2. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

1. выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
2. находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
3. выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
4. вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
5. определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
6. строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
7. **использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;**
8. находить производные элементарных функций;
9. использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
10. применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
11. вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
12. решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
13. использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
14. изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
15. составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
2. для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков
3. решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
4. для построения и исследования простейших математических моделей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	435
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	290
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	248
<i>практические работы</i>	42
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	145
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	I семестр – дифференцированный зачёт II семестр - экзамен

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин Медеяева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

9. **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
10. **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
11. **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
12. **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 190629. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК2. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК3. Способность к творчеству и инновациям.
- ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания
- ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3 . Комплексные числа

Раздел 2. Численные методы

Тема 2.1 Основы численных методов алгебры

Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 3.1 Теория вероятностей

Тема 3.2 Математическая статистика

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	96
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	64
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	10
<i>лекции</i>	54
<i>Выполнение письменных заданий для самостоятельной работы</i>	10
<i>Выполнение тестовых заданий для самоконтроля</i>	8
<i>Домашняя контрольная работа</i>	6
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамен

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» преподаватель математики и информатики Усова И.А.

АННОТАЦИЯ

На авторскую программу дисциплины «Материаловедение»

По специальности;

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования» («по отраслям»).

1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Должен знать:

-технологии металлов и конструкционных материалов;

-физико-химические основы материаловедения;

-строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;

-свойства металлов, сплавов, способы их обработки, допуски и посадки;

-свойства и область применения электротехнических, не металлических и композиционных материалов;

-виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением и системой знаний.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Материаловедение» ОПД 01 относится к обязательной части ОПОП по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла. Материаловедение является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы материаловедения. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Материаловедение» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК 5. Заниматься самообразованием.

ОК 6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения дисциплины «Материаловедение» студент должен :

иметь представление:

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах материаловедения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной нагрузки	Кол- во часов / зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная нагрузка	100
В том числе:	
Контрольная работа	2
Лабораторные работы	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация в форме	2семестр –дифференцированный зачет

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ

На авторскую программу дисциплины «Метрология, стандартизация»

По специальности;

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям).

1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проводить измерения для конкретного применения, пользоваться измерительным инструментом, производить расчеты, строить графики полей допусков.

Должен знать:

-единицы измерения,

-виды погрешностей, область их применения, расчеты,

-понятия допуск, отклонения, квалитеты,

-понятия посадок, расчеты.

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением и системой знаний.**

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Материаловедение» ОПД 01 относится к обязательной части ОПОП по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла. «Метрология, стандартизация» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы материаловедения. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК 5. Заниматься самообразованием.

ОК 6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения дисциплины «Метрология, стандартизация» студент должен :

иметь представление:

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды,

защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной нагрузки	Кол- во часов / зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная нагрузка	60
В том числе:	
Контрольная работа	
Лабораторные работы	10
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме	2семестр –дифференцированный зачет

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ

На авторскую программу дисциплины «Материаловедение», з/о

По специальности;

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям).

1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Должен знать:

-технологии металлов и конструкционных материалов;

-физико-химические основы материаловедения;

-строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;

-свойства металлов, сплавов, способы их обработки, допуски и посадки;

-свойства и область применения электротехнических, не металлических и композиционных материалов;

-виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением и системой знаний.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Материаловедение» ОПД 01 относится к обязательной части ОПОП по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла. Материаловедение является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы материаловедения. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Материаловедение» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК 5. Заниматься самообразованием.

ОК 6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения дисциплины «Материаловедение» студент должен :

иметь представление:

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах материаловедения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной нагрузки	Кол- во часов / зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная нагрузка	26
В том числе:	
Контрольная работа	2
ЛПЗ	10
Самостоятельная работа	134
Итоговая аттестация в форме	2 семестр –Э

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. «МАТЕМАТИКА»

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование роли и места математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

13. применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
14. применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
15. решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
16. использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 190629. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка	64
в том числе:	
лекции	54
практические работы	10
Самостоятельная работа студентов(всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	III семестр

5. Составитель: преподаватель математики и информатики Усова И.А. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ

на авторскую программу дисциплины «Немецкий язык» по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли

- Цели дисциплины:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного

модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

- Место дисциплины в структуре ООП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям :

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования в дорожной отрасли», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

— новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

— тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

— вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран

изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
-Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Практические занятия	78
-Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Преподаватели немецкого языках

Бережнова Л.В.

АННОТАЦИЯ

на авторскую программу дисциплины «Немецкий язык» по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

Цели дисциплины:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

- Место дисциплины в структуре ООП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям :

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения

используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

— новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

— тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

— вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
-Обязательная аудиторная учебная	78
В том числе:	
Практические занятия	78
-Самостоятельная работа	39

Итоговая аттестация в форме	1
Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
-Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Практические занятия	78
-Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) в том числе:	166
Практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы по специальности СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) в том числе:	168
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Преподаватель _____ х _____ Лебедева В.А..

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Обществознание» ОДБ.05**

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

1. Цели дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обществознание» ОДБ. 05 относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; **уметь**
 - **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

4. Объем учебной дисциплины «Обществознание» и виды учебной работы

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) в том числе:	117
Семинарские занятия	41
Лекционные занятия	76
Самотестирование	
Индивидуальные творческие задания	
Доклады/рефераты/эссе	
Самостоятельная работа обучающегося	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____ Х _____

/В.А. Камалова/

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ^ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ^ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ^ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ^ своевременного оказания доврачебной помощи,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ^ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ^ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ^ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ^ применять первичные средства пожаротушения;
- ^ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях

^ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ^ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики» прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Росс
- ^ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;
- ^ основы военной службы и обороны государства;
- ^ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ^ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ^ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ^ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ^ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ^ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- ^ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов

- **самостоятельная работа обучающихся - 35 часов;**

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом <i>не предусмотрено</i>)	-
домашняя работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» преподаватель ОБЖ Журавлёв Б.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правила и безопасность дорожного движения»
ОП.11**

Специальность 190629 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

1.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

«Правила и безопасность дорожного движения» является специальной дисциплиной профессионального цикла она изучает:

- Обязанности участников дорожного движения.
- Дорожные знаки и дорожную разметку.
- Сигналы светофора и регулировщика.
- Порядок движения транспортных средств.
- Правила проезда перекрестков.
- Правила проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.
- Порядок движения через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.
- Пользование внешними световыми приборами и звуковой сигнализацией.
- Правила буксировки механических транспортных средств.
- Организацию учебной езды, правила перевозки людей и грузов.
- Требования к движению велосипедов, мопедов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях, вести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельность определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» студент должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Виды учебной работы и объем учебных часов

Максимальная учебная нагрузка – 146

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 97

в том числе:

практическая занятия – 48

контрольная работы – 1

Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 49

в том числе:

подготовка докладов, рефератов – 8

изучение дополнительной и справочной литературы – 41

Итоговая аттестация в форме экзамена – II семестр.

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.11. «**Правила и безопасность дорожного движения**»
Специальность 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования» (по отраслям)
(Заочная форма обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 190000 Транспортные средства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения

Тема 2.3. Дорожные знаки. Дорожная разметка

Тема 2.4. Аварийная сигнализация. Знак аварийной остановки

Тема 2.5. Движение транспортных средств

Тема 2.6. Остановка и стоянка

Тема 2.7. Сигналы светофора и регулировщика

Тема 2.8. Проезд перекрестков

Тема 2.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств

Тема 2.10. Движение через железнодорожные переезды

Тема 2.11. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах

Тема 2.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы

Тема 2.13. Буксировка механических транспортных средств

Тема 2.14. Учебная езда. Перевозка людей и грузов

Тема 2.15. Требования к движению мопедов, велосипедов, гужевых повозок, к прогону скота

Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 3.1. Общие положения. Техника пользования органами управления транспортного средства
Тема 3.2. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах
Тема 3.3. Управление транспортным средством в транспортном потоке
Тема 3.4. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости
Тема 3.5. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях
Тема 3.6. Управление транспортным средством в особых дорожных условиях
Тема 3.7. Дорожно-транспортные происшествия и их причины
Тема 3.8. Экономичное управление транспортным средством
Итоговая аттестация по дисциплине-экзамен

Составитель: Власов Н.Г., преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОДП. 011.
«Информатика и ИКТ»**

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится общеобразовательному циклу в ОПОП по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов данной дисциплины школьного курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

— основные понятия автоматизированной обработки информации;

— общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

— методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

— основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

— использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

— применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95 ч.
В том числе:	
Практические занятия	70 ч.
Самостоятельная работа студента (всего)	48 ч.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	II семестр

5. Составитель: преподаватель естественнонаучных и математических дисциплин Поспелова И.В. ГОБУ СПО «Борисоглебский дорожный техникум»,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02.
«ИНФОРМАТИКА»**

Специальность 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать с системами счисления;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- разрабатывать компьютерные модели
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки графической информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами проектирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- арифметические и логические основы ЭВМ;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- термины и приемы алгоритмизации и программирования;
- назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- типы моделей

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

- паспорт программы (область применения, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение
- обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Кол-во часов/зачетных единиц</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>120 ч.</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>80 ч.</i>
<i>В том числе:</i>	
<i>лекции</i>	<i>20</i>
<i>Лабораторные занятия</i>	<i>60 ч.</i>
<i>Самостоятельная работа студента (всего)</i>	<i>40 ч.</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>III семестр</i>

5. Составитель: преподаватель естественнонаучных и математических дисциплин Поспелова И.В.
ГОБУ СПО «Борисоглебский дорожный техникум»,

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02.
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 080114
080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»**

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

дать студентам базовые знания, навыки, терминологию,

кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

- паспорт программы (область применения, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение
- обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
В том числе:	

<i>Практические занятия</i>	<i>36 ч.</i>
<i>Самостоятельная работа студента (всего)</i>	<i>36 ч.</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	III семестр

5. Составитель: преподаватель естественнонаучных и математических дисциплин Поспелова И.В.
ГОБУ СПО «Борисоглебский дорожный техникум».

Аннотация рабочей программы

Дисциплины «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности»

Специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

- паспорт программы (область применения, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение
- обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные бухгалтерские документы в программе Бизнес Пак
- выполнять операции в программе Налогоплательщик.
- использовать справочную систему программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение, возможности и приемы работы в программах Бизнес Пак и Налогоплательщик
- использовать справочную систему программы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
В том числе:	
Чтение текста, составление плана текста, ознакомление с нормативными документами, использование Интернета, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, использование справочной системы программ	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Автоматизация работы с первичными бухгалтерскими документами

Тема 1.1. Назначение и возможности программы Бизнес Пак

Тема 1.2. Работа с документами в программе Бизнес Пак

Раздел 2. Системы автоматизации налогообложения

Тема 2.1. Обзор систем автоматизации налогообложения. Назначение и возможности программы

Налогоплательщик

Тема 2.2. Технология работы с программой Налогоплательщик

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01. «МАТЕМАТИКА»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование о роли и месте математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

17. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
18. решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
19. находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
20. решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
21. использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
22. находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
23. решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	72
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	48
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	20
<i>лабораторные работы</i>	28
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	III семестр

5. Составитель: преподаватель математики и информатики Усова И.А., Перова С.И. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. «ХИМИЯ»

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формирование знаний основных теоретических положений по химии как одной из естественных важнейших наук;
- применение изученных теоретических положений при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их конкретных соединений;
- умение решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;
- умение связывать свойства веществ с их применение, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы (ОПОП):

Химия является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному, циклу в ОПОП.

Дисциплина «Химия» включает следующие **разделы:**

1. Органическая химия»
2. «Общая и неорганическая химия»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК2. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3. Способность к творчеству и инновациям.

ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания.

ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;
- связывать свойства веществ с их применением, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

знать:

- формулировки основных законов химии, состав, номенклатуру и характерные свойства основных классов органических и неорганических соединений;
- правила составления уравнений химических реакций, классификацию и условия их протекания;
- роль химии в решении глобальных проблем человечества, воздействие химических соединений на организм человека.
- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значении в жизни современного общества.

4. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	117
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	78
<i>в том числе:</i>	60
<i>лабораторные работы</i>	8
<i>практические работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель химии Селиванова Л.Н. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 08.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1. Цели дисциплины физической культура.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- 1.создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
 - 2.приобретение основ теоретических и методических знаний на физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
 - 3.формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственности, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- 4.обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
 - 5.приобретение опыта теоретического использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физическая культура» в соответствии с программами физвоспитания.

Получение знания необходимы студентам для:

- 1.повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- 2.подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 3.организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
4. активно творческой деятельности, выбора формирования здорового образа

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 9.Иметь представление о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.
10. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
11. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

12. Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/Понимать:

- * влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- * способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- * правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

1. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
3. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
4. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
5. выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
6. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;
7. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

* **Общая трудоёмкость дисциплины составляет:**

Первый курс:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	176
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	117
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	2
<i>практические работы</i>	115
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	59
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	I семестр – зачёт II семестр - дифференцированный зачёт

5. Составители: преподаватель физической культуры Салтысюк Л.Д. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1. Цели дисциплины физической культура.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

1. создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
2. приобретение основ теоретических и методических знаний на физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
3. формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни;
4. воспитание нравственности, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
6. приобретение опыта теоретического использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу в ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физическая культура» в соответствии с программами физвоспитания.

Получение знания необходимы студентам для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активно творческой деятельности, выбора формирования здорового образа

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

13. Иметь представление о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.
14. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

15. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

16. Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/Понимать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

8. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

9. выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

10. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

11. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

12. выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

13. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

14. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

* **Общая трудоёмкость дисциплины составляет:**

Второй курс:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	132
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	66
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	4
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	66
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	III семестр IV семестр

Третий курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная нагрузка	58
в том числе:	
лекции	4
практические работы	
Самостоятельная работа студентов(всего)	58
Итоговая аттестация в форме зачёта	V семестр VI семестр

Четвертый курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная нагрузка	44
в том числе:	
лекции	2
практические работы	
Самостоятельная работа студентов(всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	VII семестр

5. Составители: преподаватель физической культуры Салтысюк Л.Д. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум».

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Русский язык» ОДБ.01**

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.Цели дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

При изучении русского языка как профильного предмета формируются умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык» ОДБ. 0.1 относится к общеобразовательному циклу ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Русский язык» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- развивать эстетическую чувствительность, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями (ОК 6)

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)

- готовность к аналитической деятельности

- способность к рефлексивному и критическому мышлению

- способность к творчеству, готовность к инновациям

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

4. Объем учебной дисциплины «Русский язык» и виды учебной работы специальность 190629

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
Семинарские занятия	2
Урок-практикум	4
Индивидуальные творческие задания	10
Доклады/рефераты/эссе	15
Самостоятельная работа обучающихся	14
ВСЕГО самостоятельных работ	39
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена	

Преподаватель _____Х_____

Бородина Л.В.

Аннотация

на авторскую программу дисциплины «Английский язык» по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

209629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

2. Цели дисциплины:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств: мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

209629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

В результате освоения студентами дисциплины:

необходимо:

- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком как элементом общей культуры для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- достигнуть порогового уровня владения языком, позволяющего общаться как в устной, так и в письменной форме;
- сформировать умения перевода с английского языка на русский профессионально ориентированных текстов в русле выбранного профиля;
- владеть английским языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения знаний в других предметных областях.

студент должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода,

эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Объем учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и виды учебной работы

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по специальности СПО 209629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе	
Теоретические занятия	
Семинарские занятия	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа студента (всего)	84
В том числе	
- составление аннотации к тексту	31
- составление резюме к тексту	17
Итоговая аттестация в форме: <u>дифференцированный зачет</u>	

по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
В том числе	
Теоретические занятия	
Семинарские занятия	
Практические занятия	166
Самостоятельная работа студента (всего)	24
В том числе	
- составление аннотации к тексту	31
- составление резюме к тексту	17
Итоговая аттестация в форме: <u>дифференцированный зачет</u>	

Преподаватель __ _Соломахина И.А.

4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык ОГСЭ.03

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»,

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

209629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

3. Цели дисциплины:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств: мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Речевая компетенция -совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

209629 «Техническая эксплуатация подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

В результате освоения студентами дисциплины:

необходимо:

- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком как элементом общей культуры для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- достигнуть порогового уровня владения языком, позволяющего общаться как в устной, так и в письменной форме;
- сформировать умения перевода с английского языка на русский профессионально ориентированных текстов в русле выбранного профиля;
- владеть английским языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения знаний в других предметных областях.

студент должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе,

многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4.Объем учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и виды учебной работы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по специальности СПО 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»:**

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе	
Теоретические занятия	
Семинарские занятия	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа студента (всего)	84
В том числе	
- составление аннотации к тексту	31
- составление резюме к тексту	17
Итоговая аттестация в форме: <u>дифференцированный зачет</u>	

Преподаватель__

_Соломахина И.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Структура транспортной системы»

по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением** выполнять различные типы линий на чертежах и наносить слова и предложения чертежными шрифтами; чтения комплексных чертежей проекций точек, отрезков, прямых и плоскостей; получать и осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-**овладение системой знаний** по построению различных типов сопряжений, проекций геометрических тел, изображению плоских фигур и окружности в аксонометрических проекциях, выполнению и расположению простых и сложных разрезов, изображению различных строительных материалов на чертежах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инженерная графика» ОПД 01 относится к обязательной части ОПОП по специальности

190629 «Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инженерная графика» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск информации и эффективно ее использовать для выполнения профессиональных задач.

ОК4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК5. Заниматься самообразованием.

ОК6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» студент должен:

иметь представление:

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах инженерной графики;

знать:

- основные правила разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;

-способы графического представления пространственных образов

уметь:

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

5. Составитель: ГОПУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ

На авторскую программу дисциплины «Структура транспортных сооружений»

По специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям). 3 / о

1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-рассчитывать стоимость пассажирских и грузовых перевозок.

Должен знать:

-основные понятия о транспорте и системе управления им;

-транспортное обеспечение внешне-экономических связей;

-грузовые перевозки, грузовые тарифы;

-нормативные документы, логистика на транспорте;

-техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта:

.транспортные узлы и терминалы.

-**развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;

-**формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-**овладение умением и системой знаний.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Структура транспортных сооружений» ОПД 06. относится к обязательной части ОПОП по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) профессионального цикла. Данная дисциплина является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы «Структуры транспортных сооружений». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Структура транспортных сооружений» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК 5. Заниматься самообразованием.

ОК 6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения дисциплины «Структура транспортных сооружений» студент должен :
иметь представление:

-о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;

-о современных средствах измерений, погрешностях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной нагрузки	Кол- во часов / зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	8
В том числе:	
Контрольная работа	
лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	64
Итоговая аттестация в форме	3

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дегтярева Н.П.

АННОТАЦИЯ

На авторскую программу дисциплины «Техническая механика»

по специальности:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов»

1. Цели дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;
- **формирование опыта** использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- **овладение умением** выполнять основные расчёты по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин, получать и осмысливать информацию, освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **овладение системой знаний** основных понятий и аксиом теоретической механики, законов равновесия и перемещения тел, основных расчётов конструктивных элементов деталей машин, основ методов расчёта деталей машин на прочность и долговечность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Техническая механика» ОПД 02 относится к обязательной части ОПОП по специальностям

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов»

профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы действия, сформированные в школе, в ходе изучения дисциплин: математика и физика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск информации и эффективно её использовать для выполнения профессиональных задач.

ОК4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК5. Заниматься самообразованием.

ОК6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения учебной дисциплины «Техническая механика» студент должен:

иметь представление:

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- об основных положениях теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин;

знать:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

уметь:

- выполнять основные расчёты по технической механике, выбирать материалы, детали, узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ

<i>Вид учебной дисциплины</i>	<i>Кол-во часов/зачётных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
в том числе:	132
практические занятия	
самостоятельная работа	66
итоговая аттестация	66
	I семестр
	II семестр-экзамен

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Ледовских А.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика» ОПД. 02

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».
190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
2. отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
3. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
4. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно- материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательная подготовка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3. Способность к творчеству и инновациям.

ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания

ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «физики» студент должен **знать/уметь:**

- 1. смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- 2. смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- 3. смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- 4. вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- 1. описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- 2. отличать** гипотезы от научных теорий;
- 3. делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- 4. приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- 5. приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- 6. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- 7. применять полученные знания для решения физических задач;**
- 8. определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- 9. измерять ряд физических величин,** представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- 10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная нагрузка	169
в том числе:	
тематические занятия	143
лабораторные работы	26
Самостоятельная работа студентов(всего)	84
Итоговая аттестация в форме	II семестр - экзамен

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин Медеяева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1. Цели дисциплины физической культура.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

1. создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
2. приобретение основ теоретических и методических знаний на физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
3. формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни;
4. воспитание нравственности, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
6. приобретение опыта теоретического использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу в ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физическая культура» в соответствии с программами физвоспитания.

Получение знания необходимы студентам для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активно творческой деятельности, выбора формирования здорового образа

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

17. Иметь представление о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.
18. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

19. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

20. Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/Понимать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

15. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

16. выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

17. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

18. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

19. выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

20. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

21. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

* **Общая трудоёмкость дисциплины составляет:**

Второй курс:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	132
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	66
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	4
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	66
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	III семестр IV семестр

Третий курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	116
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	58
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	4
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	V семестр VI семестр

Четвертый курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	88
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	44
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	2
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	VII семестр

5. Составители: преподаватель физической культуры Салтысюк Л.Д. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 08.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Специальность:

190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

1. Цели дисциплины физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- 1.создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
 - 2.приобретение основ теоретических и методических знаний на физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
 - 3.формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственности, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- 4.обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
 - 5.приобретение опыта теоретического использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям).

Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физическая культура» в соответствии с программами физвоспитания.

Получение знания необходимы студентам для:

- 5.повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- 6.подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 7.организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- 8.активно творческой деятельности, выбора формирования здорового образа

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

21. Иметь представление о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.
22. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
23. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

24. Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/Понимать:

- * влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- * способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- * правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

22. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
23. выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
24. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
25. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
26. выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
27. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;
28. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

* **Общая трудоёмкость дисциплины составляет:**

Первый курс:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	176
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	117
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	2
<i>практические работы</i>	115
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	59
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	I семестр – зачёт II семестр - дифференцированный зачёт

5. Составители: преподаватель физической культуры Салтысюк Л.Д. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум».

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.03. «Электротехника и электроника»**

Специальность 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.03

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной

деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;

пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;

способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

Составитель:

Г.В. Андреева, преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07. «БИОЛОГИЯ»

для специальностей:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных₁ строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета. «Биология» являются: сравнение объектов анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП по специальностям:

190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в дорожной отрасли»

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах. Для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности программой предусмотрено выполнение лабораторных работ, которые объединены в практикумы. В программе дается примерное распределение материала по разделам и темам. Сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профдеятельности.

ОК4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости, биогенетический закон Геккеля и Мюллера: учение об уровнях организации жизни: закон гомологических рядов Вавилова; сущность биологических процессов: размножение оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере: строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом,-вида, экосистем; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки: биологическую терминологию и символику; - характерные свойства живого: метаболизм, репродукция, наследственность, изменчивость, рост и развитие, раздражимость, дискретность, саморегуляция

уметь:

• **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, необходимости сохранения многообразия видов; механизмы передачи признаков и свойств из поколения в поколение, а также возникновение отличий от родительских форм у потомков. Составлять простейшие родословные и решать генетические задачи. Понимать необходимость развития теоретической генетики и практической

селекции для повышения эффективности сельскохозяйственного производства и снижения себестоимости продовольствия;

- **решать:** элементарные задачи по генетике, экологии; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, сети питания, экологические пирамиды);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники **мутагенов в окружающей среде** (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, строение клетки растений и животных, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде: **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, **стрессов**, **'вредных** привычек (курение, алкоголизм, наркомания),
- правил поведения в природной среде:
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, **отравлении пищевыми продуктами;**
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет:.

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	117
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	78
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	68
<i>лабораторные работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёта</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 07. «ГЕОГРАФИЯ»

для специальности

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт в дорожной отрасли».

Изучение дисциплины «Географии» основано на знании студентами материалов дисциплины «География», таких как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая география России». Полученные знания необходимы студентам для: осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов; умелого применения знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности; умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

- *применять* основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- *характеризовать* разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- *решать* социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	59
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	39
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	
<i>практические работы</i>	4
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 01.

«МАТЕМАТИКА»

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

080114 «Экономика и бухгалтерский учет в дорожной отрасли»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование о роли и месте математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

24. **формировать представления** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
25. **развивать** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
26. **овладеть математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
27. **воспитывать** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК2. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК3. Способность к творчеству и инновациям.
- ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания
- ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

5. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
6. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

7. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
8. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

16. выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
17. находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
18. выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
19. вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
20. определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
21. строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
22. **использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;**
23. находить производные элементарных функций;
24. использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
25. применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
26. вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
27. решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
28. использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
29. изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
30. составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

5. для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
6. для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков
7. решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
8. для построения и исследования простейших математических моделей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	435
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	290
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	248
<i>практические работы</i>	42
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	145
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	I семестр – дифференцированный зачёт II семестр - экзамен

5. Составитель: преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин Медеяева О.М., Перова С.И. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 02.

«ФИЗИКА»

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

6. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
7. отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
8. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
9. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно- материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК3. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК3. Способность к творчеству и инновациям.
- ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания
- ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «физики» студент должен **знать/уметь:**

5. **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
6. **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
7. **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
8. **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

11. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
12. **отличать** гипотезы от научных теорий;
13. **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
14. **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
15. **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
16. **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
17. **применять полученные знания для решения физических задач;**
18. **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
19. **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
20. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная нагрузка	169
в том числе:	
тематические занятия	143
лабораторные работы	26
Самостоятельная работа студентов(всего)	84
Итоговая аттестация в форме	II семестр - экзамен

5. Составитель: преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин Медеяева О.М. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля ПМ 02

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки))

1. Область применения программы

Рабочей программой профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать выполнение основных видов регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.
4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2372 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1652 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1101 час;

самостоятельной работы обучающегося – 551 часов;

учебной и производственной практики – 720 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Раздел ПМ 1. Эксплуатационные материалы

Тема 1.1.1. Способы перегонки нефти

Тема 1.1.2. Автомобильные бензины

Тема 1.1.3. Дизельные топлива

Тема 1.1.4. Газовые топлива и топлива нефтяного происхождения

Тема 1.1.5. Смазочные масла

Тема 1.1.6. Масла для гидравлических систем

Тема 1.1.7. Пластичные смазки

Тема 1.1.8. Специальные жидкости

Тема 1.1.9. Резиновые материалы

Тема 1.1.10. Лакокрасочные материалы

Тема 1.1.11. Синтетические клеи, уплотнительные и электроизоляционные материалы

Тема 1.1.12. Машиноиспользование и расход топлива

Тема 1.1.13. Организация рационального применения ТСМ и специальных жидкостей

Тема 1.1.14. Экологические аспекты применения ТСМ

Раздел ПМ 2. Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

Тема 2.1.1 Надежность машин

Тема 2.1.2. Трение и изнашивание

Тема 2.1.3. Подготовка машин к эксплуатации

Тема 2.1.4. Монтаж и демонтаж машин

Тема 2.1.5. Транспортирование машин

Тема 2.1.6. Хранение машин

Тема 2.1.7. Нормирование и хранение эксплуатационных материалов

Тема 2.1.8. Списание машин технического имущества

Тема 2.2.1. Система технического обслуживания и текущего ремонта машин

Тема 2.2.2. Организация технического обслуживания и текущего ремонта машин

Тема 2.2.3. Техническое диагностирование машин

Тема 2.2.4. Эксплуатационная база и технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин

Тема 2.2.5. Внешний уход за машинами и крепежные работы

Тема 2.2.6. Диагностирование двигателя в целом

Тема 2.2.7. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя

Тема 2.2.8. Диагностирование ТО и ТР системы охлаждения двигателя

Тема 2.2.9. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазывания двигателя

Тема 2.2.10. Диагностирование техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей

Тема 2.2.11. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей

Тема 2.2.12. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе

Тема 2.2.13. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования машин

Тема 2.2.14. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии машин

Тема 2.2.16. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления

Тема 2.2.17. Сезонное техническое обслуживание машин

Тема 2.3.1. Основные положения по проектированию мастерских по техническому обслуживанию и текущему ремонту

Тема 2.3.2. Проектирование основных зон и участков мастерских по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин

Тема 2.4.1. Основные положения по использованию машин

Тема 2.4.2. Эксплуатация грузоподъемных машин

Тема 2.4.3. Эксплуатация энергетического оборудования

Тема 2.4.4. Эксплуатация машин и оборудования производственных предприятий

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1.1. Соединение деталей машин

Тема 3.1.2. Резьбовые соединения

Тема 3.1.3. Зубчатые передачи

Тема 3.1.4. Конические зубчатые передачи

Тема 3.1.5. Червячные передачи

Тема 3.1.6. Ременные передачи

Тема 3.1.7. Разновидности ременных передач

Тема 3.1.8. Цепные передачи

Тема 3.1.9. Оси, валы, их опоры

Тема 3.1.10. Подшипники – скольжения, качения

Раздел 4. Станция технического обслуживания автомобилей

Тема 4.1.1. Классификация станций технического обслуживания автомобилей

Тема 4.1.2. Технологический процесс ТО и ремонта
Тема 4.1.3. Организация управления производством и контроль качества выполняемых работ
Тема 4.1.4. Методы ремонта автомобилей на станции технического обслуживания автомобилей
Тема 4.2.1. Структура технического обслуживания автомобилей
Тема 4.2.2. Виды и методы ремонта
Тема 4.2.3. Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов и агрегатов
Тема 4.3.1. Общий принцип устройства и классификация автомобилей различных марок
Тема 4.3.2. Основные понятия о двигателе, параметры
Тема 4.3.3. Общая характеристика систем электрооборудования, агрегаты
Тема 4.3.4. Основные понятия о трансмиссии.
Тема 4.3.5. Ходовая часть
Тема 4.3.6. Механизмы управления
Тема 4.4.1. Диагностирование автомобиля на СТОА и ремонт
Тема 4.5.1. Техника безопасности при ТО и ремонте автомобилей на СТОА
Раздел 5. Гидравлика и гидропневмопривод
Тема 5.1.1. Требования к рабочим жидкостям и газам
Тема 5.1.2 Рабочие жидкости и их свойства
Тема 5.1.3 Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Приборы измерения давления
Тема 5.1.4 Кинематика и динамика жидкости
Тема 5.1.5 Режимы движения жидкости
Тема 5.1.6 Гидравлические сопротивления.
Тема 5.2.1 Силовые гидроцилиндры
Тема 5.2.2 Радиально – поршневые машины. Гидромоторы многократного действия.
Тема 5.2.3 Аксиально – поршневые гидромашины, карданные и бескарданные
Тема 5.2.4 Пластинчатые (лопастные) насосы и гидромоторы
Тема 5.2.5 Шестеренчатые насосы и гидромоторы
Тема 5.2.6 Испытание гидронасосов и гидромоторов
Тема 5.2.7 Агрегаты распределения жидкости
Тема 5.2.8 Предохранительные и редукционные клапана
Тема 5.2.9 Вспомогательные, синхронизаторы
Тема 5.3.1. Гидродинамические муфты . Гидротнарсформаторы
Тема 5.3.2 Общие сведения о пневмоприводе. Компрессоры
Тема 5.3.3 Основы гидропневмопровода
Тема 5.3.4 Силовое и вспомогательное оборудование пневмопривода
Раздел 6. Дорожные машины
Тема 6.1.1. Классификация и типаж дорожных подъемно- транспортных и строительных машин
Тема 6.1.2. Тяговые средства дорожных, строительных машин и специальные транспортные средства
Тема 6.2.1. Приводы и передачи машин
Тема 6.2.2. Системы управления машин
Тема 6.3.1. Паровые котлы, парообразователи, водогрейные котлы
Тема 6.3.2. Передвижные компрессоры станции, электростанции, сварочные агрегаты
Тема 6.4.1. Классификация грузоподъемных машин
Тема 6.4.2. Грузозахватные устройства, колынасти, лебедки, домкраты, стальные канаты
Тема 6.4.3. Строительные подъемники
Тема 6.4.4. Краны
Тема 6.4.5. Непрерывный транспорт
Тема 6.4.6. Погрузчики. Разгрузочные машины.
Тема 6.5.1. Оборудование для погружения свай
Тема 6.5.2. Механизированный инструмент
Тема 6.6.1. Машины для подготовительных работ
Тема 6.6.2. Бульдозеры
Тема 6.6.3. Скреперы
Тема 6.6.4. Грейдеры и автогрейдеры
Тема 6.6.5. Грейдер-экскаваторы
Тема 6.6.6. Одноковшовые экскаваторы
Тема 6.6.7. Многоковшовые экскаваторы

Тема 6.6.8. Машины для разработки мерзлых грунтов
Тема 6.6.9. Машины и оборудования для уплотнения грунтов
Тема 6.6.10. Машины для гидромеханизации земляных работ
Тема 6.7.1. Буровое оборудование
Тема 6.7.2. Дробильное и размольное
Тема 6.7.3. Сортировочно-мочные
Тема 6.7.4. Дробильно-сортировочные установки
Тема 6.7.5. Оборудование для переработки битума
Тема 6.7.6. Оборудование для приготовления а/б смесей
Тема 6.7.7. Оборудование для переработки цемента
Тема 6.7.8. Оборудование для приготовления ц/б смесей
Тема 6.7.9. Машины и устройства для транспортировки ц/б смесей
Тема 6.8.1. Машины для распределения ДСМ и стабилизации грунтов вяжущими материалами
Тема 6.8.2. Асфальтоукладчики
Тема 6.8.3. Машины для уплотнения а/б покрытий
Тема 6.8.4. Оборудование и конспект машин для устройства ц/б покрытий
Тема 6.9.1. Машины для летнего содержания а/д
Тема 6.9.2. Машины для зимнего содержания а/д
Тема 6.9.3. Машины для ремонта а/д
Раздел 7. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Тема 7.1.1. Диагностирование автомобиля
Тема 7.2.1. КШМ
Тема 7.2.2. ГРМ
Тема 7.2.3. Система смазки
Тема 7.2.4. Система питания
Тема 7.3.1. Диагностирование, ТО электрооборудования машин
Тема 7.3.2. АКБ
Тема 7.3.3. Диагностирование и ТО агрегатов трансмиссии
Тема 7.3.3. Диагностирование и ТО агрегатов трансмиссии
Тема 7.4.1. Диагностирование и ТО ходовой части
Тема 7.5.1. Диагностирование и ТО механизмов управления
Тема 7.5.2. Диагностика тормозной системы
Тема 7.6.1. Грузовой шиномонтаж
Тема 7.6.2. Сенд сход-развал
Тема 7.7.1. Организация склада Техцентр МАН
Тема 7.7.2. Ямы или подъемники
Тема 7.7.3. Изучение системы навигации, навигатор
Тема 7.7.5. Предпусковые подогреватели, подогрев сидений
Тема 7.8.1. Определение потребности в технологическом оборудовании при диагностике
Тема 7.8.2. Требования к оборудованию
Раздел 8. Автомобили и тракторы
Тема 8.1.1. Устройство автомобильных и тракторных двигателей
Тема 8.1.2. Кривошипно-шатунный механизм
Тема 8.1.3. Газораспределительный механизм
Тема 8.1.4. Система охлаждения двигателя
Тема 8.1.5. Система смазки двигателя
Тема 8.1.6. Система питания карбюраторных двигателей
Тема 8.1.7. Система питания дизельного двигателя
Тема 8.1.8. Пусковые двигатели и подогреватели
Тема 8.2.1. Трансмиссия
Тема 8.2.2. Коробка передач
Тема 8.2.3. Карданная передача
Тема 8.2.4. Главная передача
Тема 8.2.5. Дифференциал
Тема 8.2.6. Ходовая часть
Тема 8.2.7. Подвеска

Тема 8.2.8 Ходовая часть трактора
Тема 8.2.9. Механизмы управления
Тема 8.2.10. Тормозная система
Тема 8.3.1. Источник тока
Тема 8.3.2. Система зажигания
Тема 8.3.3. Система пуска
Тема 8.3.4. Контрольно-измерительные приборы и система освещения
Тема 8.4.1. Общее понятие об элементах теории двигателей внутреннего сгорания
Раздел 9. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов
Тема 9.1.1 Общие положения по ремонту машин
Тема 9.1.2. Виды и методы ремонта машин
Тема 9.2.1. Подготовка машин к ремонту
Тема 9.2.2. Разборка машин и агрегатов
Тема 9.2.3. Мойка и чистка деталей
Тема 9.2.4. Контроль и сортировка деталей
Тема 9.2.5 Комплектование деталей.
Тема 9.2.6. Сборка и испытание агрегатов машин
Тема 9.2.7. Общая сборка, испытание машин и выдача из ремонта
Тема 9.2.8. Окраска деталей, агрегатов и машин
Тема 9.3.1 Классификация способов восстановления деталей
Тема 9.3.2 Восстановление деталей слесарно - механической обработкой
Тема 9.3.3. Восстановление деталей сваркой и наплавкой
Тема 9.3.4. Восстановление деталей пайкой
Тема 9.3.5. Восстановление деталей напылением
Тема 9.3.6. Восстановление деталей давлением
Тема 9.3.7. Восстановление деталей электролитическими покрытиями.
Тема 9.3.8. Восстановление деталей синтетическими материалами
Тема 9.4.1. Выбор способа ремонта деталей, разработка тех. процессов ремонта и изготовления деталей
Тема 9.4.2. Экономическая оценка тех. процесса ремонта деталей
Тема 9.4.3. Ремонт типовых деталей двигателей внутреннего сгорания
Тема 9.4.4. Ремонт систем охлаждения и смазки двигателей внутреннего сгорания
Тема 9.4.5. Ремонт деталей топливной аппаратуры дизельных двигателей
Тема 9.4.6. Ремонт деталей стартеров, генераторов
Тема 9.4.7. Ремонт аккумуляторных батарей
Тема 9.4.8. Ремонт типовых деталей трансмиссии
Тема 9.4.9. Ремонт типовых деталей ходовой части
Тема 9.4.10. Ремонт металлоконструкций
Тема 9.4.11. Ремонт типовых деталей и узлов гидро- и пневмосистем
Тема 9.5.1. Виды норм и нормативов труда, их характеристика, состав и методы управления
Тема 9.5.2. Трудовой процесс. Классификация затрат рабочего времени, структура технической нормы времени
Тема 9.5.3. Нормирование работ по техническому обслуживанию и ремонту машин
Тема 9.5.4 Нормирование станочных работ при механической обработке металлов
Тема 9.6.1. Основные положения по проектированию ремонтных предприятий
Тема 9.6.2 Проектирование основных цехов и участков ремонтного предприятия
Раздел 10. Автоматизация производственных процессов
Тема 10.1.1. Структура и средства автоматических систем
Тема 10.1.2. Элементы автоматических систем
Тема 10.2.1. Автоматизация процессов дробления
Тема 10.3.1. Автоматиз. процессов возведения зем. полотна дорог
Тема 10.3.2. Автоматиз. процессов устр. дорожн. асф.
Тема 10.3.3. Автоматиз. контроля качества
Тема 10.3.4. Автоматиз. монтажных и подъемно-трансп. работ
Тема 10.4.1. Автоматиз. Монтажных и подъемно-трансп. работ

Составители: Н.П. Дегтярева, К.К. Протасов, Н.Г. Власов, М.А. Каратаев, Д.Е. Широких,
преподаватели ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных
дисциплин