

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» ОДБ.01

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.Цели дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

При изучении русского языка как профильного предмета формируются умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык» ОДБ. 01 относится к общеобразовательному циклу ОПОП по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Русский язык» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и

социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- развивать эстетическую чувствительность, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- готовность к аналитической деятельности
- способность к рефлексивному и критическому мышлению
- способность к творчеству, готовность к инновациям
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

4. Объем учебной дисциплины «Русский язык» и виды учебной работы специальность 270831

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
Семинарские занятия	2
Урок-практикум	4
Индивидуальные творческие задания	10
Доклады/рефераты/эссе	15
Самостоятельная работа обучающихся	14
ВСЕГО самостоятельных работ	39
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена	

Преподаватель _____
Бородина Е.В.

Бородина Л.В.,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Литература» ОДБ.02

Специальность
270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1. Цели дисциплины:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
 - **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
 - **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- 1. развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений

и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литература» ОДБ. 0.2 относится к общеобразовательному циклу ОПОП по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Литература» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Литература» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные»

темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- развивать эстетическую чувствительность, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- готовность к аналитической деятельности
- способность к рефлексивному и критическому мышлению
- способность к творчеству, готовность к инновациям

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Объем учебной дисциплины «Литература» и виды учебной работы для специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	117
Семинарские занятия	
Самотестирование	
Индивидуальные творческие задания	2
Доклады/рефераты/эссе	8
Самостоятельная работа обучающегося	48
ВСЕГО самостоятельных работ	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____

Бородина Л.В., Бородина Е.В.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Немецкий язык» ОДБ.03**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели дисциплины:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно - эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности: 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и

культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4.Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы для специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Вид учебной деятельности	Объем часов, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____ Бережнова Л.В.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Английский язык» ОДБ.03**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

3. Цели дисциплины:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал

профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности: 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого

общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4.Объем учебной дисциплины «Английский язык» и виды учебной работы для специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная	117
-Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Практические занятия	78
-Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____ Сергеева В.П.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Обществознание» ОДБ.05**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.Цели дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обществознание» ОДБ. 05 относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; **уметь**
- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

Объем учебной дисциплины «Обществознание» и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) в том числе:	117
Семинарские занятия	41
Самотестирование	
Индивидуальные творческие задания	
Доклады/рефераты/эссе	
Самостоятельная работа обучающегося	59
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Преподаватель _____

/В.А. Камалова/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 06.«ХИМИЯ»

Специальность: 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формирование знаний основных теоретических положений по химии как одной из естественных важнейших наук;
- применение изученных теоретических положений при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их конкретных соединений;
- умение решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;
- умение связывать свойства веществ с их применение, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

2..Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы (ОПОП):

Химия является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному, циклу в ОПОП.

Дисциплина «Химия» включает следующие **разделы:**

1. Органическая химия»
2. «Общая и неорганическая химия»

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК2.осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3.Способность к творчеству и инновациям.

ОК4.Брать на себя ответственность за результат выполнения задания.

ОК5.Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- решать задачи и выполнять упражнения, лабораторные и практические задания;

- связывать свойства веществ с их применением, раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении.

знать:

- формулировки основных законов химии, состав, номенклатуру и характерные свойства основных классов органических и неорганических соединений;

- правила составления уравнений химических реакций, классификацию и условия их протекания;

- роль химии в решении глобальных проблем человечества, воздействие химических соединений на организм человека.

- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значении в жизни современного общества.

4. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	117
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	78
<i>в том числе:</i>	60
<i>лабораторные работы</i>	8
<i>практические работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель химии Селиванова Л.Н. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» ОДБ.7

для специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.Цель дисциплины: формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Биология» относится к общему математическому и естественнонаучному циклу в ОПОП по специальностям:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Изучение курса основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах. Для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности программой предусмотрено выполнение лабораторных работ, которые объединены в практикумы. В программе даётся примерное распределение материала по разделам и темам. Сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Способность к творчеству, готовность к инновациям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости, биогенетический закон Геккеля и Мюллера; учение об уровнях организации жизни; закон гомологических рядов Вавилова; сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида, экосистем; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; характерные свойства живого: метаболизм, репродукция, наследственность, изменчивость, рост и развитие, раздражимость, дискретность, саморегуляция.

уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, необходимости сохранения многообразия видов; механизмы передачи признаков и свойств из

поколения в поколение, а также возникновение отличий от родительских форм у потомков. Составлять простейшие родословные и решать генетические задачи. Понимать необходимость развития теоретической генетики и практической селекции для повышения эффективности сельскохозяйственного производства и снижения себестоимости продовольствия.

- **решать:** элементарные задачи по генетике, экологии; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, сети питания, экологические пирамиды);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, строение клетки растений и животных, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет:.

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	117
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	78
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	68
<i>лабораторные работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	39

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум», преподаватель естественнонаучных дисциплин Любимова И.В.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 08.
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели дисциплины физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний на физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственности, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта теоретического использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП по специальности 270 831. Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физическая культура» в соответствии с программами физвоспитания.

Получение знания необходимы студентам для:

1. повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
2. подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3. организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
4. активно творческой деятельности, выбора формирования здорового образа

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Иметь представление о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
3. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.
4. Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/Понимать:

1. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
2. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
3. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

1. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
3. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
4. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

5. выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
6. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

7. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет:**

Первый курс:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	234
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	117
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	2
<i>практические работы</i>	115
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	117
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	I семестр – зачёт II семестр - дифференцированный зачёт

5. **Составители:** преподаватели физической культуры Терехов С. Н., Долгова Т. Е. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум».

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД. 09.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики» прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Росс
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов самостоятельная работа обучающихся - 35 часов;

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	105
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	70
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	

<i>практические работы</i>	10
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	I семестр

Составитель: преподаватель ОБЖ Трошин В.Д. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 01.

«МАТЕМАТИКА»

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование о роли и месте математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. формировать представления** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- 2. развивать** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- 3. овладеть математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

4. **воспитывать** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3. Способность к творчеству и инновациям.

ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания

ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
2. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

1. выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

2. находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
3. выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
4. вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
5. определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
6. строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
7. **использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;**
8. находить производные элементарных функций;
9. использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
10. применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
11. вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
12. решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
13. использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
14. изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
15. составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
2. для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков
3. решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
4. для построения и исследования простейших математических моделей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
--------------------	------------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная нагрузка	290
в том числе:	
тематические занятия	248
практические работы	42
Самостоятельная работа студентов (всего)	145
Итоговая аттестация в форме	I семестр – дифференцированный зачёт II семестр - экзамен

5. Составитель: преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин Меделяева О.М., Перова С.И. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП. 02.

«ФИЗИКА»

Специальности:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
2. отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

3. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
4. воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно- материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3. Способность к творчеству и инновациям.

ОК4. Брать на себя ответственность за результат выполнения задания

ОК5. Заниматься самообразованием.

В результате изучения учебной дисциплины «физики» студент должен **знать/уметь:**

1. **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом,

- атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
2. **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
 3. **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 4. **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

1. **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
2. **отличать** гипотезы от научных теорий;
3. **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
4. **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
5. **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
6. **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
7. **применять полученные знания для решения физических задач;**
8. **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
9. **измерять ряд физических величин**, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
10. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

–рационального природопользования и защиты окружающей среды

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	253
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	169
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	143
<i>лабораторные работы</i>	26
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	84
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	II семестр - экзамен

5. Составитель: преподаватель математических и общих естественнонаучных дисциплин Медеяева О.М. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

5. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

6. 2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ » относится к общеобразовательному циклу.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» производится в соответствии с программой специальности 270831. Полученные знания необходимы студентам при выборке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной

деятельности и умения выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК4. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем, **уметь**
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица,

- массив, график, диаграмма и пр.,)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании ИКТ;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	143
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	95
<i>в том числе:</i>	
<i>тематические занятия</i>	
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	II семестр

5. Составитель: преподаватель информатики и ИКТ Иванов В.В. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Основы философии» ОГСЭ.01**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.Цели дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной

идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы философии» относится к ОГСЭ. 01 специальности: 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание», «История» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Уметь

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- развивать эстетическую чувствительность, ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2.)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личного развития (ОК 4)
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- готовность к аналитической деятельности
- способность к рефлексивному и критическому мышлению
- способность к творчеству, готовность к инновациям
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10).

4. Объем учебной дисциплины «Основы философии» и виды учебной работы специальность 270831

Виды учебной работы	Количество часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Семинарские занятия	6
Урок-практикум	

Индивидуальные творческие задания	
Доклады/рефераты/эссе	
Самостоятельная работа обучающихся	12
ВСЕГО самостоятельных работ	12
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена	

Преподаватель _____

Камалова В.А.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«История» ОГСЭ.02**

Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Новейшая история России. 1945 - 2007 гг.» заключается в том, чтобы:

- помочь молодым людям в контексте всемирной истории осознать *ключевые* события отечественной истории второй половины XX - начала XXI вв. и важнейшие тенденции развития нашей страны;

- сформировать представление о месте и роли России в современном мире, новом стратегическом курсе российского руководства, приоритетах внутренней и внешней

политики; понимание ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов истории России и мира второй половины XX - начала XXI в.;

- максимально использовать историко-педагогический потенциал для понимания современного этапа истории суверенной России в конце XX-начале XXI века., формирования национально-государственной идеологии России.

- *воспитать гражданский патриотизм молодежи России как высшей нравственной ценности и гражданственности как качества личности.*

- осмыслить новейший этап отечественной истории;

- познакомиться с вопросами общественного устройства, социальными и глобальными проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 02) основной профессиональной

образовательной программы, по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание», «История» на предыдущем этапе. Освоение дисциплины «История» является условием всестороннего и гармоничного развития личности, мировоззрения и интеллектуального роста, обеспечивает понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; в контексте всемирной истории осознание ключевых события отечественной истории второй половины XX - начала XXI вв., важнейших тенденций развития нашей страны, для понимания ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов истории России и мира второй половины XX - начала XXI в..В ходе усвоения учебной дисциплины формируется представление о месте и роли России в современном мире, новом стратегическом курсе российского руководства, приоритетах внутренней и внешней политики, историческое мышление, гражданско-патриотическая самоидентификация личности и опыт жизни в поликультурном мире; происходит решение задач защиты и укрепления государственного суверенитета, воспитания гражданина- патриота России.

В интеграционной модели формирования компетенций у студентов в соответствии с ФГОС изучение учебной дисциплины «История», которая состоит из тем курса «Новейшая история России. 1945 - 2007 гг.», обеспечивает формирование и развитие социально-коммуникативной компетентности и самоопределения личности студентов, общих и профессиональных компетенций, компетенций самосовершенствования; углубление их интереса к изучению прошлого, способствует в становлении гражданами и патриотами России.

Значимость данного курса обусловлена тем, что он ориентирован на воспитание гражданского патриотизма молодежи России как высшей нравственной ценности и гражданственности как качества личности.

3. Требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

проявлять готовность к аналитической деятельности (ОК 3);

проявлять способность к рефлексивному и критическому мышлению (ОК3);

проявлять способность к творчеству, готовность к инновациям (ОК 3);
принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3, ОК 9);

• самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- **исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10);**

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины «История».

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	48
Лабораторные занятия	
Практические занятия	
ольные работы	-
Курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	
<i>Составление конспектов</i>	4
Написание рефератов	-
Написание докладов	-
Работа с интернет - ресурсами по учебным темам	2
Подготовка сообщений	2
Составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Преподаватель _____ Изусина С.В.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Немецкий язык» ОГСЭ.03**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Цели дисциплины:

речевая компетенция -совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно -познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

• новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия,

предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4. Объем учебной дисциплины «Немецкий язык» и виды учебной работы по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	166
Практические занятия	166
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____ Бережнова Л.В..

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Английский язык» ОГСЭ.03**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Цели дисциплины:

речевая компетенция -совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно -познавательная компетенция - развитие общих и социально - учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно -эстетических качеств мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной).

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

9. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по

специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Чтение: Совершенствование навыков чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

Аудирование и говорение: Студенты должны уметь осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно - трудовой, бытовой и культурной сфер, уметь передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить своё мнение, оценку, уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов.

Перевод: Устный и письменный перевод с иностранного языка на язык обучения используется как средство овладения иностранным языком. Для формирования определенных навыков перевода необходимы некоторые сведения по теории перевода: понятие перевода, эквивалент и аналог, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Письмо: Следует периодически практиковать письменные упражнения по грамматике и лексике, составление плана или конспекта к прочитанному, изложение содержания прочитанного в письменном виде.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать и понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видо - временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики

речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО

Уметь:

Говорение

- вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/ суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-понимать основное содержание аутентичных аудио - или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

-оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

Чтение:

-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения ((ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера,

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

4. Объем учебной дисциплины «Английский язык» и виды учебной работы по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	166
Практические занятия	166
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Преподаватель _____ Сергеева В.П.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04.
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».**

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели дисциплины физической культуры.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включения в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний на физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное

- самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни;
 - воспитание нравственности, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
 - приобретение опыта теоретического использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу в ОПОП по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

.Изучение дисциплины «Физическая культура» основано на знании студентами материалов дисциплин «Физическая культура» в соответствии с программами физвоспитания.

Получение знания необходимы студентам для:

5. повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
6. подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
7. организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
8. активно творческой деятельности, выбора формирования здорового образа

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 5.Иметь представление о роли физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека.
6. Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
7. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.
8. Иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать/Понимать:

5. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

6. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

7. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

8. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

9. выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;

10. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

11. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

12. выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

13. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

14. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

8. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Второй курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	132
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	66
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	66
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	III семестр IV семестр

Третий курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
---------------------------	-------------------------------------

<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	116
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	58
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	58
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	V семестр VI семестр

Четвертый курс

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	84
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	42
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	
<i>практические работы</i>	
<i>Самостоятельная работа студентов(всего)</i>	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	VII семестр

5. Составители: преподаватели Терехов С. Н., Долгова Т. Е. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 «МАТЕМАТИКА»

Специальность:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Развитие интеллектуальных возможностей на основе познавательных стилей в постановке и решении задач, формирование о роли и месте математики в современном мире; углубление знаний об основных понятиях и методах математического анализа, основных и численных методах решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

5. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
6. решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
7. находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
8. решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
9. использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
10. находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
11. решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному, математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» студент должен

знать/понимать:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	72
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	48
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	20
<i>лабораторные работы</i>	28
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	III семестр

5. Составитель: преподаватель математики и информатики Усова И.А., Перова С.И. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02.
«ИНФОРМАТИКА»**

**Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов».**

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации базисного учебного плана.

Учебная дисциплина «Информатика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика» на 1 курсе техникума и является фундаментом для успешного применения прикладных программ в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

В данной программе выделены пять содержательных линий учебной дисциплины «Информатика»: системы счисления и основы логики, компьютер, моделирование и формализация, алгоритмизация, программирование, работа с программой AutoCAD.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в ОПОП.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» производится в соответствии с программой специальности 270831. Полученные знания необходимы студентам при выборке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен:**

Знать / понимать:

- основные единицы измерения количества информации;
 - правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
 - основные логические операции, их свойства и обозначения;
 - функции языка как способа представления информации;
 - общую функциональную схему компьютера,
 - назначение и основные характеристики устройств компьютера;
 - назначение и основные функции операционной системы;
 - этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
 - интерфейс программы AutoCAD, способы получения нужной информации из справочной системы программ.
- уметь:*
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
 - строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
 - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
 - работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
 - записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их;
 - чертить простейшие фигуры и редактировать их в программе AutoCAD.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Рабочая программа рассчитана на 48 часов (из них 40 часов практические занятия).

В рабочей программе учебной дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается ее тематика. В содержании учебной дисциплины по каждому разделу приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
Лекции	8
лабораторные работы	40
Самостоятельная работа студентов(всего)	24
Итоговая аттестация в форме	III семестр

5. Составитель: преподаватель информатики и ИКТ Иванов В.В. ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 «Экологические основы природопользования»

по специальности: **270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

Должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- **формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- **овладение умением и системой знаний.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» ЕН.03 входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин по специальности 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» на предыдущем этапе.

Экологические основы природопользования являются дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК2. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК3. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, осуществлять поиск информации и эффективно ее использовать для выполнения профессиональных задач.

ОК4. Способность к инновациям и творчеству.

ОК5. Заниматься самообразованием.

ОК6. Отвечать за результат выполнения задания.

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен: **иметь представление:**

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- о правовых вопросах экологической безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- получать и осмысливать информацию освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	63
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	42
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	8
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	21
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Зачёта

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «БДТ» преподаватель дисциплин
Ситдикова Л.М.

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.01. «**Инженерная графика**»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Цели дисциплины

- * **развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации,
- * **формирование опыта** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- * **овладение умением** выполнять различные типы линий на чертежах и наносить слова и предложения чертежными шрифтами; чтения комплексных чертежей проекций точек, отрезков, прямых и плоскостей; получать и осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - **овладение системой знаний** по построению различных типов сопряжений, проекций геометрических тел, изображению плоских фигур и окружности в аксонометрических проекциях, выполнению и расположению простых и сложных разрезов, изображению различных строительных материалов на строительных чертежах, изображению типографических знаков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная графика» ОП. 01 относится к обязательной части ОПОП по специальностям 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инженерная графика» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» студент должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» студент Должен:

Иметь представление:

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- о современных средствах инженерной графики;

уметь:

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

основные правила разработки, оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;

способы графического представления пространственных образов; современные средства инженерной графики

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	198
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	132
<i>в том числе:</i>	
<i>практические работы</i>	54
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	66
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	1 семестр - зачёта 2 семестр - диф. зачёт

Составитель ГОБУ СПО Во «Борисоглебский дорожный техникум»
преподаватель общепрофессиональных дисциплин Зайцева Н.Н.

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.02. «Техническая механика»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Цели дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;
- **формирование опыта** использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- **овладение умением** выполнять основные расчёты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений, получать и осмысливать информацию, освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **овладение системой знаний** основных понятий и аксиом теоретической механики, законов равновесия и перемещения тел, основных расчётов статистически определимых плоских систем, методов расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Техническая механика» ОП. 02 относится к обязательной части ОПОП по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающегося используют знания, умения, навыки,

способы действия, сформированные в школе, в ходе изучения дисциплин: математика и физика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

В результате изучения учебной дисциплины «Техническая механика» студент должен:

иметь представление:

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности;
- об основных положениях теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин;

уметь:

выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- законы равновесия и перемещения тел;
- основные расчеты статически определимых плоских систем;
- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ

<i>Вид учебной дисциплины</i>	<i>Кол-во часов/зачётных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	66
самостоятельная работа	66
итоговая аттестация	I семестр-экзамен II семестр-экзамен

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» преподаватель общепрофессиональных дисциплин Ледовских А.С.

Аннотация рабочей программы

Дисциплины ОП.03. «Электротехника и электроника»

Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

основы электроники;

основные виды и типы электронных приборов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	160
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	107
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторно-практические работы</i>	60
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	53
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачёт

Составитель: Г.В. Андреева, преподаватель ГОБУ СПО
ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных
дисциплин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.04. «Геология и грунтоведение»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Цели дисциплины

- развитие личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;
- формирование опыта использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение умением анализировать полученные результаты исследований . оценивать влияние структуры исследуемых грунтов на их эксплуатационные свойства, работы с используемыми приборами и оборудованием, делать выводы о рациональном применении скальных грунтов, оценивать качество уплотнения земляного полотна, использовать справочно–нормативную литературу, освоение способов познавательной коммуникативной и практической деятельности;
- овладение системой знаний по классификации строительных грунтов, составу и структуре горных пород и минералов, физическим и механическим свойствам грунтов горных пород минералов, в области применения

строительных грунтов особенности их эксплуатации, инженерно – геологических обследований вдоль трассы, движения подземных вод.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина « геология и грунтоведение» ОП. 04 относится к обязательной части ОПОП по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов » профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания умения навыки способы деятельности сформированные в ходе изучения дисциплины «геология и грунтоведение» на предыдущем этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

В результате изучения учебной дисциплины «Геология и грунтоведение» студент должен:

иметь представление:

- о роли общепрофессиональных знаний в профессиональной деятельности .
- о рельефе геологическом строении и гидрогеологических условиях местности .
- об опасных геологических процессах влияющих на проектирование строительство и эксплуатацию объектов .

уметь:

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги;
- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
- беречь и защищать окружающую природу;

знать:

- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах;
- механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;
- основные задачи экологии геологической среды;
- мероприятия при проведении изыскательских работ

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Количество часов\зачётных единиц
Максимальная учебная нагрузка .	172
обязательная аудиторная нагрузка в том числе :	115
лабораторная работа	35
практические занятия	20
самостоятельная работа	57
итоговая аттестация	1 семестр- дифференцированный зачёт 2 семестр - экзамен

5. Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
преподаватель общепрофессиональных дисциплин специальности
270831 т. в. Абраменко

Аннотация

рабочей программы

Дисциплины ОП.05. «Геодезия»

Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Цели дисциплины:

- формирование опыта использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- развитие личности в период ранней юности и способности к личному самоопределению и самореализации;
- овладение системой знаний наносить на карту точки по их географическим координатам; пользоваться различными видами масштабов при работе с геодезическими документами; определять отметки горизонталей и составлять продольный профиль; пользоваться планиметром; перевода азимутов в румбы и наоборот; устанавливать теодолит в рабочее положение и производить измерение горизонтальных и вертикальных углов; производить измерение расстояний нитяным дальномером; уметь пользоваться техническим нивелиром; вычислять углы поворота трассы, элементы круговой и переходной кривой; составлять и оформлять план теодолитной съемки; составлять и оформлять план тахеометрической съемки; проводить детальную разбивку круговой кривой тремя способами;
- овладение умением получать и осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

2. Место в дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геодезия» ОП 05 относится к обязательной части ОПОП по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» профессионального цикла. Геодезия является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

В результате изучения учебной дисциплины «Геодезия», студент должен **знать**:

содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;

устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);

способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;

методы переноса проекта в натуру

уметь:

читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления инженерных сооружений;

производить геодезические измерения для составления чертежей;

производить топографические съемки участков местности;
 выполнять математическую и графическую обработку;
 выполнять работы по выносу проекта в натуру;
 выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;
 Использовать приобретенные знания и умение в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная нагрузка в том числе:	131
тематические занятия	60
лабораторные работы	71
самостоятельная работа студентов (всего)	66
Итоговая аттестация в форме	1 семестр- накопительная 2 семестр-экзамен

Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
 преподаватель геодезии - Зайцева Н.Н.

Аннотация рабочей программы
 Дисциплины ОП.06. «Материаловедение»
 Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение *профессиональными компетенциями*:

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;

рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	199
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	133
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторно-практические работы</i>	93
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	66
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамена

Составитель: З.Д. Михайлова, Т.В. Абраменко
преподаватели ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
общефессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы

Дисциплины ОП.07. «Эксплуатация дорожных машин»

Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
выбрать тип машины для производства различных видов работ;
производить перебазировки дорожно-строительных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачётных единиц
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	218
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	145
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторно-практические работы</i>	63
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	73
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамена

Составитель: Д.Е. Широких, преподаватель ГОБУ СПО
ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных
дисциплин

Аннотация **на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 «Сметы»** **по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация** **автомобильных дорог и аэродромов»**

1. Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять калькуляции транспортных расходов;
определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
рассчитывать индивидуальные расценки;
производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
составлять каталог единичных расценок;
определять сметную стоимость строительства;
выполнять сводный сметный расчет;
определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;
использовать при выполнении сметных расчетов информационные технологии: Microsoft Office Excel, программный комплекс «Смета-Багира», «Гранд-Смета»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основное назначение смет;
систему сметных норм;
виды сметной документации;
состав сводного сметного расчета

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,

Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

5: Составитель: ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин Бредихина Ф.М.,

Павленко Е.В.

Аннотация рабочей программы

Дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 270000 Архитектура и строительство.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;

субъекты предпринимательской деятельности;

виды объектов гражданских прав;

организационно-правовые формы юридических лиц;

виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Составитель: Б.П. Журавлев, преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов» (базовой подготовки)**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной и образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО – 3 по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»/ профессии техник-строитель.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Экономика организации»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчёты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Контролировать выполнение технологических процессов по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;

- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная нагрузка	140
В том числе:	
Практические работы	70
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	70
Итоговая аттестация	1 семестр – ДЗ 2 семестр - накопительная 3 семестр – Экзамен

Составитель: Н.Н. Юшкова, преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.11 «Менеджмент»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 270000 Архитектура и строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии в области строительства образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в структуре управления;

составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;

строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;

управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;

анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;

защищать свои практические решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

теоретические основы управления организацией;

структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;

основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;

основы управления финансами;

основы управления личным и рабочим временем менеджера

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Составитель: Н.В. Леденева, преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.12 «Охрана труда»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 270000 Архитектура и строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии в области строительства образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение ***профессиональными компетенциями:***

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оказывать первую помощь пострадавшим;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
проводить производственный инструктаж рабочих;
осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Составитель: Б.П. Журавлев, преподаватель ГОБУ СПО ВО
«Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 270000 Архитектура и строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии в области строительства образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Составитель: В.Д. Трошин, преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.14. «Статика сооружений»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **270831 Строительство и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов** (базовой подготовки)

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при разработке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений;
- пользоваться вычислительной техникой;
- владеть современными методами расчета;
- определять схемы наивыгоднейших приложений нагрузок и определять внутренние усилия и деформации;
- подбирать рациональные формы и размеры сооружений, чтобы они были прочными, жесткими и устойчивыми.

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- законы равновесия и перемещения тел;
- основные расчеты статически определимых плоских систем;
- методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- виды соединений¹ элементов в сооружении;
- расчетные схемы и статические системы сооружений и виды нагрузок, действующих на них;
- характер работы сооружений и законы определения усилий.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часа, включая:
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося – 87 часов;
в том числе: практические занятия – 47 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 43 часов;

Составитель: Л.В. Кремнева преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы
Дисциплины ОП.15. «Метрология, стандартизация»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации и переподготовки по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;

применять стандарты качества для оценки выполненных работ;

применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Принципы и методы стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации

Тема 1.2. Методы, используемые в стандартизации

Тема 1.3. Основные положения ГСС РФ

Тема 1.4. Межотраслевые комплексы стандартов

Тема 1.5. Информационное обеспечение в области стандартов

Тема 1.6. Экономическая эффективность в стандартизации

Тема 1.7. Роль стандартизации в обеспечении качества строящихся дорог и аэродромов

Раздел 2. Основы метрологии и обеспечения единства измерений

Тема 2.1. Метрология: роль и задачи в области строительства, эксплуатации и ремонта АД и аэродромов

Тема 2.2. Основные понятия и определения

Тема 2.3. Единицы физических величин

Тема 2.4. Виды измерений, погрешности измерений

Тема 2.5. Средства измерений и их метрологические характеристики

Тема 2.6. Обработка результатов измерений

Тема 2.7. Основы обеспечения единства измерений

Тема 2.8. Метрологическое обеспечение производства и экономика метрологии

Раздел 3. Основы управления качеством продукции

Тема 3.1. Основные понятия и определения в области качества продукции

Тема 3.2. Контроль качества продукции

Тема 3.3. Сертификация и испытание продукции

Тема 3.4. Государственный надзор за стандартами и средствами измерений.

Международное сотрудничество в области стандартизации, Сертификации и метрологии

Составитель: Г.В. Андреева преподаватель ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.16 «Правила и безопасность дорожного движения»
Специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для курсов вождения водителей категории В и С. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 239 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 159 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Составитель: К.К. Протасов, преподаватель ГОБУ СПО ВО
«Борисоглебский дорожный техникум» общепрофессиональных дисциплин

Аннотация рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов (специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовой подготовки))

1. Область применения программы

Рабочей программы профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

геодезических и геологических изысканий;
выполнять разбивочные работы;

уметь:

выполнять работу по проложению трассы
на местности и восстановлению трассы
в соответствии с проектной документацией;
вести и оформлять документацию изыскательской партии;
проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
производить технико-экономические сравнения;
пользоваться современными средствами вычислительной техники;
пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по
проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
оформлять проектную документацию;

знать:

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и
геологические изыскания;
определение экономической эффективности проектных решений;
оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую
среду

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 562 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 310 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 103 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

Составители:

Павленко Е.В., Подгурская Е.Ю., Иванов В.В.,

преподаватели профессионального цикла ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский
дорожный техникум»

Аннотация рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов

(специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовой подготовки))

1. Область применения программы

Рабочей программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

уметь:

ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;

обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

устанавливать по схемам технологическую последовательность

приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

знать:

способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

общие сведения о буровзрывных работах;

назначение производственных организаций;

технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
основные задачи по экологии окружающей среды;
условия безопасности и охраны труда

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 183 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов;
учебной и производственной практики – 36 часов.

Составители: Буркина Л.А. преподаватель
профессионального цикла ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»

Аннотация рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (специальность 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовой подготовки))

1. Область применения программы

Рабочей программой профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов

2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проектирования, организации и технологии строительных работ;

уметь:

строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;

использовать современные информационные технологии;

знать:

основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

контроль за выполнением технологических операций;

обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

организацию работ по обеспечению безопасности движения

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 718 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 502 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 335 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Составители: Л.В. Кремнева, О.А. Стерликова, А.Н. Титов,
преподаватели профессионального цикла ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский
дорожный техникум»

Аннотация рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

**(специальность 270831 «Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов» (базовой подготовки))**

1. Область применения программы

Рабочей программой профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

уметь:

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

знать:

основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 225 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

Составители:

Е.В. Павленко, преподаватели

профессионального цикла ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский дорожный техникум»