

Учебная дисциплина «Психология общения», преподаватель Изусина С. В.

Темы для самообучения

Для группы 2511, 2411 от 18.03.2020.

Тема: Психологическая защита личности. Механизмы защиты.

План.

1. Понятие о психологической защите, защитных механизмах личности.
2. Механизмы защиты, виды и формы.

Задание для самообучения и подготовки: рассмотреть основные понятия, составить краткий конспект.

Основные понятия: психологическая защита, механизмы, теория З. Фрейда о механизмах защиты; формы: проекция, интроекция, фиксация, сублимация, отрицание, избегание, ложь, фантазии, рационализация, интеллектуализация и другие.

Литература: Словари по психологии («Новейший психологический словарь, автор В.Б. Шапарь, 2006), интернет – ресурсы.

Для группы 2121 от 18.03.2020.

Практическое занятие

Тема: «Общение как коммуникация. Вербальное и невербальное общение»

Цель: рассмотреть понятие коммуникация, коммуникативная сторона общения, средства передачи информации.

Задания (письменная работа):

1. Дать краткую характеристику коммуникативной стороны общения
2. Объяснить понятие средств общения: вербальные, невербальные, понятие кинесики (мимика, пантомимика), экстралингвистики, паралингвистики, такесики, проксемики.
3. Самостоятельно познакомиться и описать, какие существуют барьеры непонимания (фонетические, семантические, стилистические, логические, барьеры социокультурного развития).

Литература интернет ресурсы, словари по психологии.

Для группы 2111 от 19.03. 2020.

Тема: « Виды, функции и структура общения»

План

1. Определения общения
2. Основные функции общения
3. Виды общения
4. Структура общения

Литература: интернет ресурсы.

Задания для самообучения: выполнить краткий конспект, самостоятельно познакомиться с основными понятиями

Для группы 2221 от 21.03.2020.

Тема: «Деятельность человека, общение людей»

План:

1. Понятие о деятельности
2. Понятие об общении
3. Общение и развитие личности

Литература: Р. С. Немов «Общая психология», М: - «Владос», 2001 – 400 с., стр. 2343 – 364, интернет – ресурсы.

Задания для самообучения: выполнить краткий конспект, самостоятельно познакомиться с основными понятиями, объяснить как влияет общение на развитие личности.

Для группы 2111 от 23.03.2020.

Практическое занятие

Тема: «Общение как коммуникация. Вербальное и невербальное общение»

Цель: рассмотреть понятие коммуникация, коммуникативная сторона общения, средства передачи информации.

Задания (письменная работа):

4. Дать краткую характеристику коммуникативной стороны общения
5. Объяснить понятие средств общения: вербальные, невербальные, понятие кинесики (мимика, пантомимика), экстралингвистики, паралингвистики, такесики, проксемики.
6. Самостоятельно познакомиться и описать, какие существуют барьеры непонимания (фонетические, семантические, стилистические, логические, барьеры социокультурного развития).

Литература интернет ресурсы, словари по психологии

Для группы 2211 от 23.03.2020.

Тема: Психологическая защита личности. Механизмы защиты.

План.

3. Понятие о психологической защите, защитных механизмах личности.
4. Механизмы защиты, виды и формы.

Задание для самообучения и подготовки: рассмотреть основные понятия, составить краткий конспект.

Основные понятия: психологическая защита, механизмы, теория З. Фрейда о механизмах защиты; формы: проекция, интроекция, фиксация, сублимация, отрицание, избегание, ложь, фантазии, рационализация, интеллектуализация и другие.

Литература: Словари по психологии («Новейший психологический словарь, автор В.Б. Шапарь, 2006), интернет – ресурсы.

Для группы 2311 от 23.03.2020.

Тема: «Деятельность человека, общение людей»

План:

4. Понятие о деятельности
5. Понятие об общении
6. Общение и развитие личности

Литература: Р. С. Немов «Общая психология», М: - «Владос», 2001 – 400 с., стр. 2343 – 364, интернет – ресурсы.

Задания для самообучения: выполнить краткий конспект, самостоятельно познакомиться с основными понятиями, объяснить как влияет общение на развитие личности.

Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право», преподаватель Изусина С. В.

Темы для самообучения

Для группы 1221 от 19. 03. 2020.

Тема: «Взаимодействие а процессе общения»

План

1. Интерактивная сторона общения
2. Общение в процессе совместной деятельности
3. Общение в юношеском возрасте

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, М: - «Просвещение», 2007, стр. 329 – 340; интернет – ресурсы.

Основные понятия: процесс взаимодействия как интерактивная сторона общения, потребность во взаимодействии, в определении социальной принадлежности и статусе, потребность в отношениях; кооперация и конкуренция в общении, стратегии взаимодействия; потребность в общении в юношеском возрасте: в информации, в социальном взаимодействии, в эмоциональном контакте, в саморазвитии, в принадлежности к группе; формы юношеского общения: интимно – личностное, стихийно – групповое, социально – ориентированное.

Задания для самообучения: выполнить краткий конспект, самостоятельно познакомиться с основными понятиями

Для группы 1121, 1311, задание от 21. 03. 2020.

Практическое занятие

Цель: познакомиться с понятиями межличностного восприятия, социальной перцепции, эмпатии.

Тема: «Межличностное восприятие»

План

1. Восприятие в процессе общения
2. Понятие социальной перцепции
3. Понятие эмпатии

Задания (письменная работа)

1. Познакомиться с содержанием темы, используя интернет – ресурсы
2. Используя словари по психологии, выписать понятие перцепции, социальной перцепции, эмпатии
3. Ответить на вопросы: проявляете ли Вы чувство эмпатии и как относитесь к другим людям? Всегда ли можете понять что чувствуют другие?. В чем заключается сложность понимания и восприятия?
4. Кратко описать механизмы социальной перцепции, используя интернет - ресурсы: эмпатия, аттракция, каузальная атрибуция, идентификация, социальная рефлексия
5. Ответить на вопрос: что представляют собой стереотипы восприятия? (перечислить) и как он мешают в понимании людей друг друга?

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, М: - «Просвещение», 2007, интернет – ресурсы.