

Учебная дисциплина «Психология общения», преподаватель Изусина С. В.

Темы для самообучения

Для группы 2511, 2411 от 25.03.2020.

Тема: «Виды, функции и структура общения»

План

1. Определения общения
2. Основные функции общения
3. Виды общения
4. Структура общения

Литература: интернет ресурсы.

Задания для самообучения: выполнить краткий конспект, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Для группы 2121 от 25.03.2020.

Практическое занятие

Тема: «Общение как взаимодействие. Интерактивная сторона общения»

Цель: изучение особенностей интерактивной стороны общения

Задания (письменная работа):

1. Дать понятие интерактивной стороны общения (используя интернет – ресурсы).
2. Рассмотреть понятие транзакции, изучить основные положения транзактного анализа Э. Берна, эго – состояния (родитель, взрослый, дитя).
3. Выполнить тест РВД, определить свое ведущее Эго – состояние (используя интернет – ресурсы).

Литература: интернет - ресурсы, словари по психологии, учебник Г. Б. Казначевская «Менеджмент», 2002 (стр. 287-289), Г. М. Шеламова «Деловая культура и психология общения», Академия, 2002, стр. 50-53.

Для группы 2221 от 28.03.2020.

Тема: Психологическая защита личности. Виды и формы. Механизмы защиты.

План.

1. Понятие о психологической защите, защитных механизмах личности.
2. Механизмы защиты, виды и формы.

Задание для самообучения и подготовки: рассмотреть основные понятия, составить краткий конспект.

Основные понятия: психологическая защита, механизмы, теория З. Фрейда о механизмах защиты; формы: проекция, интроекция, фиксация, сублимация, отрицание, избегание, ложь, фантазии, рационализация, интеллектуализация и другие.

Литература: Словари по психологии («Новейший психологический словарь, автор В.Б. Шапарь, 2006), интернет – ресурсы.

Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право», преподаватель Изусина С. В.
Темы для самообучения

Для группы 1221 от 26. 03. 2020.

Тема: «Общение и его роль в жизни человека»

План

1. Общение как межличностное взаимодействие в совместной деятельности
2. Роль общения в становлении личности
3. Интерактивная сторона общения. Экстраверты и интроверты
4. Особенности общения в современном мире

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, М: - «Просвещение», 2007, стр. 320 – 341; интернет – ресурсы.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради, самостоятельно познакомиться с основными понятиями. Постарайтесь проанализировать свое поведение и определить экстраверт Вы или интроверт? Ответьте устно на вопрос: «Чем отличается общение в информационном мире?»

Для группы 1221 от 26. 03. 2020.

Тема: « Духовная культура»

План

1. Культура и духовная жизнь общества
2. Понятие культура
3. Функции культуры
4. Религия как феномен культуры

Основные понятия: духовная жизнь, культура, культурология, функции культуры (приспособление, накопление, хранение и передача культурных ценностей, целеполагание и регулирование жизни и деятельности людей, социализация, коммуникативная функция), диалог культур, народная культура, массовая и элитарная, СМИ, понятие религии ее роль в развитии общества и культуры.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради по предложенному плану, самостоятельно познакомиться с основными понятиями.

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М: - «Просвещение», 2012, стр. 78 – 125; интернет – ресурсы.

Самостоятельная работа: подготовить сообщения на тему «Мировые религии», используя интернет – ресурсы.

Для группы 1121, 1311, задание от 26. 03. 2020.

Тема: «Взаимодействие а процессе общения»

План

- 1.Интерактивная сторона общения

2. Общение в процессе совместной деятельности

3. Общение в юношеском возрасте

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, М: - «Просвещение», 2007, стр. 329 – 340; интернет – ресурсы.

Основные понятия: процесс взаимодействия как интерактивная сторона общения, потребность во взаимодействии, в определении социальной принадлежности и статусе, потребность в отношениях; кооперация и конкуренция в общении, стратегии взаимодействия; потребность в общении в юношеском возрасте: в информации, в социальном взаимодействии, в эмоциональном контакте, в саморазвитии, в принадлежности к группе; формы юношеского общения: интимно – личностное, стихийно – групповое, социально – ориентированное.

Задания для самообучения: выполнить краткий конспект, самостоятельно познакомиться с основными понятиями

Для группы 1121, 1311, задание от 28. 03. 2020.

Тема: «Общение и его роль в жизни человека»

План

1. Общение как межличностное взаимодействие в совместной деятельности
2. Роль общения в становлении личности
3. Интерактивная сторона общения. Экстраверты и интроверты
4. Особенности общения в современном мире

Литература: учебник «Обществознание 10 класс» / под ред. Л. Н. Боголюбова, М: - «Просвещение», 2007, стр. 320 – 341; интернет – ресурсы.

Задания для самообучения: познакомиться с содержанием учебного материала, используя интернет – ресурсы и предложенную литературу, составить краткий конспект в рабочей тетради, самостоятельно познакомиться с основными понятиями. Постарайтесь проанализировать свое поведение и определить экстраверт Вы или интроверт? Ответьте устно на вопрос: «Чем отличается общение в информационном мире?»